

# informatieboekje



**OBS Het Kofschip**

*Groep 5*



## Beste ouders/verzorgers van de leerlingen van groep 5 van onze school,

Voor u ligt het informatieboekje groep 5 voor het schooljaar 2022-2023.

In dit boekje wordt aangegeven wat er gedaan wordt en welke vakken er gegeven worden in groep 5.

### Bezetting van de groep

Juf Miranda is van maandag t/m vrijdag de leerkracht van groep 5.

Maandag, dinsdag en donderdag heeft groep 5 samen met groep 6 een onderwijsassistent Faith.

Juf Faith wordt vooral ingezet bij de vakken rekenen, begrijpend en technisch lezen.

### Nieuwsbrief en schoolwebsite



Elke eerste maandag van de maand (behalve na de schoolvakantie) komt de nieuwsbrief uit. Hierin vindt u informatie die voor de komende periode van belang is. Algemene informatie over de school vindt u in de schoolgids, die ook op onze schoolwebsite te vinden is.

Het adres: [www.het-kofschip.nl](http://www.het-kofschip.nl).

### Opbrengstgericht werken

Ook dit schooljaar werken we weer met opbrengstgericht werken aan onze basisvaardigheden rekenen, taal en lezen. We hebben als school gekozen voor een gestructureerde aanpak. Tijdens de ochtenduren worden met name de basisvaardigheden aangeboden en verwerkt. Dit betekent dat de ochtenden vooral gevuld zijn met taal, rekenen, spelling en begrijpend lezen. De middagen zijn vooral gevuld met de wereld oriënterende vakken, bewegingsonderwijs of creatieve vakken (muziek, tekenen, handvaardigheid en drama).

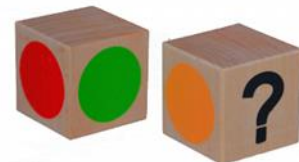


### Zelfstandig werken

Iedere les start natuurlijk met instructie van de leerkracht. We werken volgens het EDI-model, dit is een vaste routine en zorgt voor duidelijke instructie, gezamenlijke oefening, verlengde instructie waar nodig en uiteindelijk de zelfstandige verwerking. We maken tijdens de verwerking gebruik van een verkeerslicht en een timer om voor kinderen duidelijk te maken WAT er van ze verwacht wordt en hoeveel tijd ze hiervoor hebben. De timer en het verkeerslicht staan op het digibord.

Wanneer het verkeerslicht aanstaat is het zelfstandig werktijd. Dit houdt dus in dat de leerkracht de stof besproken heeft en de kinderen nu stil werken aan de opdrachten. Wat er gemaakt en gedaan moet worden, staat met pictogrammen aangegeven op het dagtaak-bord.

Ieder kind heeft een werkblokje en draait deze op rood (ik wil niet gestoord worden), op groen (mij mag je iets vragen), op oranje (wij werken samen) of het vraagteken (ik heb een vraag). Het gebruiken van het werkblokje wordt in de tweede helft van groep 3 aangeleerd.



Wanneer kinderen tegen een probleem aanlopen en het licht staat op oranje, mogen ze overleggen met hun schoudermaatje. Komen ze er samen niet uit, gaan ze verder met een volgende opdracht.

De leerkracht benut deze “oranje” tijd voor verlengde instructie en individuele hulp aan de instructietafel. De onderwijsassistent zal op die momenten de rest van de groep ondersteunen. Staat het licht op groen, loopt de leerkracht rondes door de klas en helpt leerlingen die het vraagteken op tafel hebben gedraaid. Op deze manier leren de kinderen zelfstandig werken, omgaan met uitgestelde aandacht en elkaar helpen.

## De inloop

We beginnen iedere ochtend met inloop-activiteiten. Vanaf 08.05 uur kunnen de kinderen naar binnen en alvast beginnen met de geplande activiteit. Vanaf 08.15 uur willen we graag allemaal starten. Wilt u er voor zorgen dat uw kind op tijd is? Ook de inloop is effectieve lestijd.

## Chromebook



Op de chromebooks verwerken de kinderen een deel van de lesstof met het programma Snappet. Een ander deel van de lesstof verwerken de kinderen in een schrift. Elke leerling heeft zijn eigen chromebook. Het voordeel van het werken met het programma Snappet is dat kinderen direct feedback krijgen op de gemaakte opgaven. Het kind ziet zo meteen of hij/zij een opgave goed heeft gedaan. Is het fout dan kan het kind de opdracht direct verbeteren. Het systeem voegt

vervolgens meer oefenstof toe op het niveau van het kind. De leerkracht kan via de computer op het zogenaamde ‘dashboard’ live meekijken en meteen inspringen als een kind extra uitleg nodig heeft.

## Rekenen

Vrijwel geen enkele klas bestaat uit leerlingen die allemaal even goed zijn in rekenen. De een krijgt de stof maar moeilijk onder de knie, terwijl de ander er fluitend doorheen gaat. Rekening houden met deze niveaoverschillen is daarom een belangrijk uitgangspunt van ons rekenonderwijs.

Een dagelijkse rekenles duurt 60 minuten en wordt gegeven met behulp het programma Snappet. We werken binnen Snappet aan de methode ‘rekendoelen’. Deze methode biedt per dag één bepaald doel aan. Zo worden afhankelijk van het leerjaar per week 3 of 4 doelen aangeboden. Aan de instructie doen alle leerlingen mee, óók de rekenaar met meer onderwijsbehoefte, de meer- en hoogbegaafde en de taalzwakke rekenaar. Aan de hand van de analyse van eerder gemaakte lessen en toetsen bepaalt de leerkracht vooraf maar ook tijdens de instructie welke leerlingen eventueel eerder met de verwerking kunnen starten. Daarnaast bepaalt de leerkracht op dezelfde wijze ook welke leerlingen in aanmerking komen voor de verlengde instructie.

De te verwerken stof na de instructie wordt adaptief aangeboden. Dat wil zeggen dat het programma zich aan het niveau van het kind aanpast. De leerkracht volgt via het dashboard de resultaten van de leerlingen en kan bijsturen waar nodig.

Naast de instructieles is één dag per week een zelfstandig werkenles. Hier worden de eerder aangeboden doelen van dezelfde week opnieuw aangeboden. De leerkracht kan aan de hand van de resultaten van de lessen van de hele week bepalen wie, waar nog aan moet werken.

Op deze manier werken we het gehele jaar door tot alle doelen van de betreffende groep aan bod zijn geweest.

Alle kinderen kunnen naast het rekenaanbod op Snappet ook via ‘Rekentuin’ aan de slag. Dit is een aanvulling op de reguliere lessen waar elk kind op het eigen niveau opgaven krijgt aangeboden. De leerkracht kan dit programma inzetten om extra te oefenen voor bepaalde domeinen binnen het rekenonderwijs. Daarnaast gaan de kinderen die het rekenen gemakkelijk af gaat naast de verwerking van de reguliere lessen ook aan het werk met de boeken van ‘Rekentijgers’.

\* Belangrijk is dat de kinderen in groep 5 de tafels 1 t/m 10 kennen.

## Taal

**Taal-op-maat** is de methode, waarmee wij werken.

Taal op maat gaat uit van acht thema's per schooljaar. Elk thema besteedt in twintig lessen aandacht aan de volgende taalvaardigheden:

- Woordenschat
- Schrijven (stellen)
- Taalbeschouwing
- Voor spreken en luisteren hebben wij onze eigen leerlijn ontwikkeld. Deze leerlijn varieert van een spreekbeurt geven tot iets vertellen over jezelf.

Er zijn opdrachten in verschillende niveaus: voor taalzwakke leerlingen, methodevolgers en taalsterke leerlingen.

De lessen zijn afwisselend leerkracht gestuurd en lessen, waarbij de kinderen na een korte instructie zelfstandig aan het werk gaan. Elk thema wordt afgesloten met een toets.

**Voor het oefenen met het computerprogramma Taalzee hebben de kinderen eigen gebruikersnamen en wachtwoorden.**



## Spelling



Met spelling volgen we de methode **Staal**.

Verrassende thema's, teksten en actuele bronnen brengen de taal tot leven. Kinderen zien direct resultaat in hun eigen presentatie.

Spelling wordt elke dag geoefend middels een klein oefendictiee waarin de leerlingen de geleerde categorieën kunnen toepassen. Eind van een blok krijgen de kinderen een controledictiee van de woorden/regels die aan de orde zijn geweest.

## Begrijpend lezen



We werken met de methode Beter BijLeren. Een begrijpend leesmethode waarin alle tekstsoorten worden geoefend. De kinderen leren strategieën van aanpak voor de verschillende teksten.

## Technisch lezen

In groep 5 gaan we verder met de methode Station Zuid. Natuurlijk ontbreekt dagelijks het lezen in een boek uit onze zeer uitgebreide bibliotheek niet. Daarnaast lezen wij ook samen uit een leesboek.



## Studievaardigheden

Voor groep 5 is er de methode voor studievaardigheden **Blits**, waarin de kinderen leren:

- Hoe ze om moeten gaan met studieteksten: wat is het doel van de tekst, wat is de hoofdgedachte, kun je de tekst omzetten in een schema enz.
- Hoe ze informatiebronnen (encyclopedie, woordenboek, internet) moeten gebruiken.
- Kaartlezen.
- Hoe ze schema's, tabellen en grafieken moeten lezen en interpreteren.



## Schrijven



Hiervoor gebruiken we de methode **Schrijven leer je zo!**

In groep 3 hebben de kinderen geleerd in blokletters te schrijven. In groep 4 hebben de kinderen de hoofdletters leren schrijven. In groep 5 wordt er gewerkt aan het opvoeren van het schrijftempo.

## Wereldoriëntatie

We werken voor de vakken aardrijkskunde en geschiedenis met de methode Blink. Voor natuur maken we o.a. gebruik van de lessen, excursies en leskisten van de NME.



## Verkeer



Voor de verkeerslessen maken we gebruik van de methode **Op voeten en fietsen**. Dat zijn werkbladen die worden uitgegeven door 3VO. Deze werkbladen zorgen voor een goede voorbereiding op het praktische en theoretische verkeersexamen, dat de kinderen in groep 7 krijgen.

## Arts & Activities

Tijdens de Arts & Activities-middagen op dondermiddag worden vakken handvaardigheid, tekenen en drama volgens een roulatiesysteem gegeven. De eerste periode van dit schooljaar staan deze lessen in het teken van de kunststroming Art nouveau. Later in het jaar komen het Op art en Surrealisme aan bod.

Op andere momenten in de week en tijdens andere vakken krijgen de kinderen meer informatie over deze kunststromingen.



## Muziek onderwijs



Tot de herfstvakantie krijgt groep 5 om de week muziekles van meester Berry. Na de herfstvakantie krijgt groep 5 elke week muziekles. Ze leren dan om een instrument te bespelen. Er wordt gekozen uit viool, trompet of slagwerk. Maandag 20 maart 2023 laten de groepen 4 t/m 8 in het Musiater zien wat zij geleerd hebben.

## Bewegingsonderwijs

Vanaf groep 3 hebben de kinderen één keer per week bewegingsonderwijs.

Groep 4 t/m 8 gymt altijd in sportzaal Lentemorgen. Groep 4 en 5 hebben samen op maandagmiddag gym. Na de herfstvakantie gaat ook groep 3 mee.

We werken met blokken van 90 minuten, waarbij spel en toestellen afgewisseld worden. De leerlingen mogen na de les douchen. Gymschoenen zijn niet verplicht, maar wel aan te bevelen. Tijdens de les mogen de kinderen geen sieraden dragen dus ook oorbellen of lange oorbellen moeten uit. Bij lang haar moet het haar in een staart gedragen worden. Dit alles is uit veiligheidsoverwegingen. Als een kind niet mee kan doen met gym moet het een briefje van de ouder(s) meenemen of u kunt een parro bericht sturen.

## Kanjertraining

In de klas vindt 1x/2x per week op een vast moment de kanjertraining plaats. Aan de hand van het verhaal over Max en de zwerver wordt er met de kinderen van gedachten gewisseld en oefeningen gedaan om het juiste (kanjer)gedrag te stimuleren.

Verder is Kanjertraining/taal door de dag heen verweven in ons onderwijs.



## Leerlingvolgsysteem

Toetsen die we op dit moment doen zijn:

1. Spelling
2. Rekenen en wiskunde
3. Begrijpend lezen/luisteren
4. Technisch lezen (AVI en DMT)
5. Woordenschat

Deze toetsen delen de kinderen in naar niveau, deze schaal loopt van A t/m E. De CITO-scores zijn landelijk genormeerd. De CITO-niveaus geven aan waar een kind zich bevindt in vergelijking met leeftijdgenoten.

De toetsen vinden plaats in januari/februari en juni. U vindt de resultaten hiervan op het grafiekblaadje in het rapport.

## Pauzemomenten



De kinderen spelen van 09.45 uur tot 10.00 uur en van 11.45 tot 12.00 uur buiten. Bij slecht weer spelen ze in de klas.

In de eerste pauze eten wij fruit en drinken iets.

Onze lunch eten we op maandag, dinsdag en donderdag van twaalf uur tot kwart over 12 in de klas.

Als een kind zijn/haar tanden wil poetsen is dat prima.

Geeft u dan zelf een bekertje e.d. mee.

Het Kofschip heeft het vignet 'Gezonde school'. Om dit vignet te behouden, houden we ons bewust bezig met o.a. gezonde voeding, bewegen, de rookvrije schoolomgeving en de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen.

Gezonde tussendoortjes krijgen onze leerlingen een periode (dinsdag t/m donderdag) via de actie Schoolfruit. Dit jaar krijgen we het schoolfruit al vanaf de eerste week. Dit betekent dat u op dinsdag tot en met donderdag niets voor de kleine pauze hoeft mee te geven. Op maandag en vrijdag is er geen schoolfruit. Die dagen geeft u zelf fruit of groente mee aan uw kind. Dus geen koeken meer, maar alleen fruit of groente. Alle dagen zijn dus fruitdagen

## Verjaardag

We vieren de verjaardag van een kind door gezamenlijk te zingen in de klas. U kind mag trakteren in de klas.

In de nieuwsbrief heeft u informatie kunnen lezen over het trakteren op school.



## Tot slot

Ik hoop u hiermee voldoende informatie te hebben gegeven over het werken in groep 5.

Mocht u vragen hebben? Ik sta na schooltijd bij de buitendeur.

U kunt ook mailen naar [miranda.heling@liemersnovum.nl](mailto:miranda.heling@liemersnovum.nl) of een berichtje via Parro sturen.

Vriendelijke groeten,

Miranda Heling