

Informatie boekje



OBS Het Kofschip

Groep 4

Een klasse school
waar ieder kind een kanjer is



Algemene informatie:

Beste ouders/verzorgers van de leerlingen van groep 4,

Voor u ligt het informatieboekje groep 4 voor het schooljaar 2022-2023.
In dit boekje geven wij u informatie over de vakken en afspraken in de groep.

Bezetting van de groep

Leerkrachten:

Anneloes Polman-Immink

Maandag t/m woensdag

Ginger Hazenbrink

Donderdag en vrijdag

Onderwijsassistent:

Sandra Loeters

Maandag, dinsdag en donderdag

In onze groep zitten 28 leerlingen.

Eten en drinken

Het is prettig als u er voor wilt zorgen dat de kinderen het eten en drinken voor tien en twaalf uur in goed afgesloten bekertjes en bakjes, voorzien van naam meegeven. Op dinsdag t/m donderdag krijgen de kinderen schoolfruit.



Verjaardag



We vieren de verjaardag van een kind door gezamenlijk te zingen. Ook mogen de kinderen een gezonde traktatie meenemen voor in de klas.

Contact met de leerkracht

Tijdens de keer-om-gesprekken is het de bedoeling dat u wat over uw kind(eren) vertelt.

Op woensdagavond 5 oktober van 18.30 uur tot 19.30 uur is een kijkavond waarbij ouders met hun kind(eren) meekomt zodat het kind kan vertellen hoe wij werken in groep 4.

Op maandag, woensdag en vrijdagochtend mag u met uw kind(eren) mee de klas in.

Wanneer u behoefte hebt aan een langer gesprek, maakt u dan even een afspraak via Parro, dit kan ook voor korte vragen of mededelingen.



IB en RT (extra hulp en begeleiding)



Stefanie van Ham-Visser is onze interne begeleider. Wij kunnen haar vragen om advies, een observatie, het individueel toetsen of een verwijzing. Wanneer leerlingen in aanmerking komen voor een onderzoek wordt er altijd eerst vooraf met ouders overlegd. Uw kind wordt ook altijd samen met u besproken in het zorgteam.

Nieuwsbrief en schoolwebsite

Elke eerste maandag van de maand (behalve na de schoolvakantie) komt de nieuwsbrief uit. Hierin vindt u informatie die voor de komende periode van belang is. Algemene informatie over de school vindt u in de schoolgids, die ook op onze schoolwebsite te vinden is. Het adres: www.het-kofschip.nl.

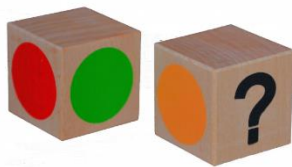


Opbrengstgericht werken

We hebben als school gekozen voor een gestructureerde aanpak. Tijdens de ochtenduren worden met name de basisvaardigheden aangeboden en verwerkt. Dit betekent dat de ochtenden gevuld zijn met taal, rekenen, spelling en begrijpend lezen. De middagen zijn gevuld met de wereld oriënterende vakken, bewegingsonderwijs of creatieve vakken (muziek, tekenen, handvaardigheid en drama).



Zelfstandig werken



Tijdens het zelfstandig werken wordt er in alle groepen gewerkt met het vragenblokje.

Bij rood kan het kind stil en alleen werken. Dit wordt voornamelijk gebruikt bij toetsen, dictees of instructiemomenten en wanneer het kind niet gestoord wil worden door groepsleden omdat zij/ hij dan zelf uit de concentratie raakt.

Bij oranje mag het kind praten/ overleggen (zachtjes). Als een kind hulp nodig heeft moet hij/zij het eerst aan een schoudermaatje vragen.

Bij groen kan het kind stil werken, maar iemand mag een hulpvraag aan hem of haar stellen. Wanneer kinderen vragen hebben leggen zij het vraagteken neer. Het kind gaat dan verder met iets wat hij/zij wel weet. De leerkracht loopt regelmatig een ronde om de vragen te beantwoorden. Op deze manier willen we de kinderen een zelfstandige werkhouding bij brengen. Deze houding is een essentieel onderdeel van ons onderwijs.

Check in, Check uit

Wanneer de kinderen 's ochtends binnenkomen moeten ze inchecken d.m.v. een magneetje bij de smiley te plaatsen. Groen betekent ik voel me goed, geel betekent ik voel me niet heel fijn en rood betekent ik voel me helemaal niet goed. De kinderen krijgen dan ook even de kans om te vertellen waarom ze zich zo voelen. En bij het naar huis gaan moeten de kinderen zich weer uitchecken.

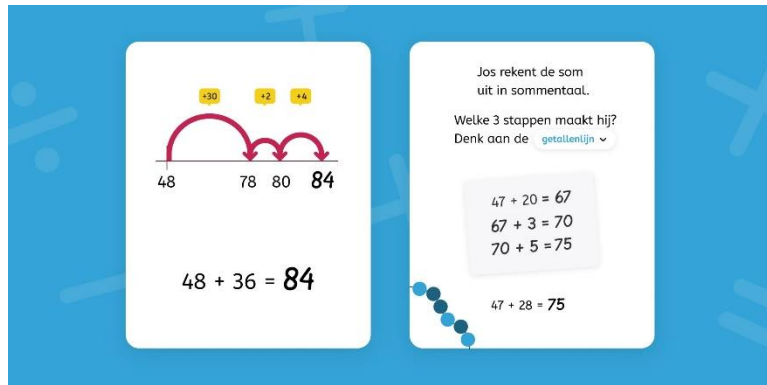


Leerstof:

Rekenen

Vrijwel geen enkele klas bestaat uit leerlingen die allemaal even goed zijn in rekenen. De een krijgt de stof maar moeilijk onder de knie, terwijl de ander er fluitend doorheen gaat. Rekening houden met deze niveaoverschillen is daarom een belangrijk uitgangspunt van ons rekenonderwijs.

Een dagelijkse rekenles duurt 60 minuten en wordt gegeven met behulp van het programma **Snappet**. We werken binnen Snappet aan de methode 'rekendoelen'. Deze methode biedt per dag één bepaald doel aan. Zo worden afhankelijk van het leerjaar per week 3 of 4 doelen aangeboden. Aan de instructie doen alle leerlingen mee, óók de rekenaar met meer onderwijsbehoefte, de meer- en



hoogbegaafde en de taalzwakke rekenaar. Aan de hand van de analyse van eerder gemaakte lessen en toetsen bepaalt de leerkracht vooraf, maar ook tijdens de instructie welke leerlingen eventueel eerder met de verwerking kunnen starten. Daarnaast bepaalt de leerkracht op dezelfde wijze ook welke leerlingen in aanmerking komen voor de verlengde instructie.

De te verwerken stof na de instructie wordt adaptief aangeboden. Dat wil zeggen dat het programma zich aan het niveau van het kind aanpast. De leerkracht volgt via het dashboard de resultaten van de leerlingen en kan bijsturen waar nodig.

Naast de instructies is één dag per week een zelfstandig werkles. Hier worden de eerder aangeboden doelen van dezelfde week opnieuw aangeboden. De leerkracht kan aan de hand van de resultaten van de lessen van de hele week bepalen wie, waar nog aan moet werken.

Op deze manier werken we het gehele jaar door tot alle doelen van de betreffende groep aan bod zijn geweest. Alle kinderen kunnen naast het rekenaanbod op Snappet ook via 'Rekentuin' aan de slag. Dit is een aanvulling op de reguliere lessen waar elk kind op het eigen niveau opgaven krijgt aangeboden. De leerkracht kan dit programma inzetten om extra te oefenen voor bepaalde domeinen binnen het rekenonderwijs. Daarnaast gaan de kinderen die het rekenen gemakkelijk af gaat naast de verwerking van de reguliere lessen ook aan het werk met de boeken van 'Rekentijgers'.

Taal

Taal op maat is onze taalmethode en gaat uit van acht thema's per schooljaar. Elk thema besteedt in twintig lessen aandacht aan de volgende taalvaardigheden:

- Woordenschat
- Schrijven (stellen)
- Taalbeschouwing
- Luisteren en spreken

Er zijn opdrachten in verschillende niveaus: voor taalzwakke leerlingen, methodevolgers en taalsterke leerlingen. De lessen zijn afwisselend leerkracht gestuurd en lessen waarbij de kinderen na een korte instructie zelfstandig aan het werk gaan. Elk thema wordt afgesloten met een toets.

Voor het oefenen met het computerprogramma Taalzee heeft uw kind een eigen gebruikersnaam en wachtwoord. Deze zijn voor alle kinderen verschillend.



Spelling



Met spelling volgen we de methode **Staal** de spellingaanpak van José Schraven is hierbij het uitgangspunt. Verrassende thema's, teksten en actuele bronnen brengen de taal tot leven. Kinderen zien direct resultaat in hun eigen presentatie.

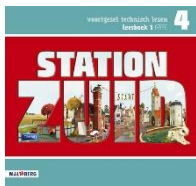
Spelling wordt elke dag geoefend middels een klein oefendictee waarin de leerlingen de geleerde categorieën kunnen toepassen. Elke tweede week krijgen de kinderen een controledictee van de woorden die aan de orde zijn geweest.

Begrijpend lezen

We werken met de methode **Beter BijLeren**. Een begrijpend leesmethode waarin alle tekstsoorten worden geoefend. De kinderen leren strategieën van aanpak voor de verschillende teksten.



Technisch lezen



Tijdens de leeslessen werken we met de methode **Station Zuid**. Daar wordt aandacht besteed aan technisch lezen.

In groep 4 staat Station Zuid elke dag op het programma. Twee basislessen, twee herhalingslessen en één keer in de week een gezamenlijke les.

De werkboekjes die hierbij horen zijn op niveau van de verschillende leerlingen. Er is een boekje met * en ** ster en een boekje met *** ster.

Schrijven

In groep 3 hebben de kinderen geleerd in blokletters te schrijven. In groep 4 gaan de kinderen de hoofdletters leren schrijven. Hiervoor gebruiken we de methode **Schrijven leer je zo!**



Wereldoriëntatie



We werken met de methode **Blink** wereldoriëntatie. Ontdekkend, onderzoekend en ontwerpend leren vormt de basis. Blink zet leerlingen aan om na te denken en zelf te ervaren en ontdekken.

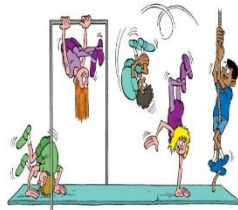
In groep 4 besteden we aandacht aan natuureducatie. Hiervoor maken we gebruik van leskisten en excursies van de NME.

Arts & Activities



Tijdens de Arts & Activities-middagen op donderdagmiddag worden de vakken handvaardigheid, tekenen, en drama volgens een roulatiesysteem gegeven door de eigen leerkracht. Alle groepen werken tegelijk aan dezelfde kunststroming, maar op verschillende niveaus en passend bij de leeftijdsgroep. Door het jaar heen staan er drie kunststromingen gepland. We vinden het belangrijk dat kinderen met veel verschillende soorten kunst in aanraking komen en deze leren herkennen en waarderen. Lessen kunstbeschouwing zijn dan ook onderdeel van Arts & Activities. Daarnaast is het omgaan met verschillende materialen en het laten zien van je eigen kunnen een mooie ontdekkingstocht! In ieder kind schuilt een kunstenaar.

Bewegingsonderwijs



Groep 3 t/m 8 gymt altijd in sportzaal Lentemorgen.
Groep 4 en 5 hebben samen op maandagmiddag gym. Na de herfstvakantie zal groep 3 hier ook bij aansluiten.
We werken met blokken van 90 minuten, waarbij spel en toestellen afgewisseld worden. Gymschoenen zijn niet verplicht, maar wel aan te bevelen.

Muziek

De muzieklessen op maandagochtend worden verzorgd door Berry Tanck. In groep 4 krijgen de leerlingen les in mondharmonica.



Snappet

De Snappet is een chromebook waarop de kinderen de lesstof verwerken. Een deel van de lesstof verwerken de kinderen niet meer in een schrift maar direct op de chromebook. Elke leerling heeft zijn eigen chromebook. Het voordeel van het werken met de Snappet is dat kinderen direct feedback krijgen op de gemaakte opgaven.



Het kind ziet zo meteen of hij/zij een opgave goed heeft gedaan. Is het fout dan kan het kind de opdracht direct verbeteren. Het systeem voegt vervolgens meer oefenstof toe op het niveau van het kind. De leerkracht kan via de computer op het zogenaamde "dashboard" live meekijken en meteen inspringen als een kind extra uitleg nodig heeft. De kinderen kunnen thuis ook aan het werk met snappet leerling.snappet.org neemt u gerust eens een kijkje!

Kanjertraining

In de klas vindt 1x maal per week op een vast moment de kanjertraining plaats. Aan de hand van het verhaal over Max en de klas wordt er met de kinderen van gedachten gewisseld en oefeningen gedaan om het juiste (kanjer)gedrag te stimuleren. Verder is Kanjertraining/taal door de dag heen verweven in ons onderwijs.



Leerlingvolgsysteem

Door te observeren, werk te analyseren en regelmatig te toetsen, houden we de ontwikkeling van uw kind goed in de gaten. Naast de toetsen uit de methodes, maken we ook gebruik van toetsen van het CITO. Toetsen die we op dit moment doen zijn:



1. Spelling
2. Rekenen en wiskunde
3. Begrijpend lezen/luisteren
4. Technisch lezen (AVI en DMT)
5. Woordenschat

Deze toetsen delen de kinderen in naar niveau, deze schaal loopt van A t/m E. De CITO-scores zijn landelijk genormeerd. De CITO-niveaus geven aan waar een kind zich bevindt in vergelijking met leeftijdgenoten. De toetsen vinden plaats in januari en juni. U vindt de resultaten hiervan op het grafiekblaadje in het rapport.

Tenslotte:

Mochten er nog vragen zijn dan staan wij na schooltijd altijd bij de poort, maar maakt u ook zeker gebruik van Parro of onze mail: anneloes.polman@liemersnovum.nl en ginger.hazenbrink@liemersnovum.nl

Met vriendelijke groet,

Ginger Hazenbrink en Anneloes Polman-Immink