

informatieboekje



OBS Het Kofschip

Groep 5



Beste ouders/verzorgers van de leerlingen van groep 5 van onze school,

Voor u ligt het informatieboekje groep 5 voor het schooljaar 2021-2022.

In dit boekje wordt aangegeven wat er gedaan wordt en welke vakken er gegeven worden in groep 5.

Bezetting van de groep

Juf Miranda is van maandag t/m vrijdag de leerkracht van groep 5.

Maandag, dinsdag en donderdag heeft groep 5 samen met groep 6 een onderwijsassistent Wouter. Meester Wouter wordt vooral ingezet bij de vakken rekenen en begrijpend lezen.

Soms wordt juf Miranda op een woensdag vervangen door juf Aukje. Juf Miranda verricht dan andere werkzaamheden voor de school.

Pauzehap

Onze lunch eten we op maandag, dinsdag en donderdag van twaalf uur tot kwart over 12 onze lunch in de klas.

Als een kind zijn/haar tanden wil poetsen is dat prima.

Geeft u dan zelf een bekertje e.d. mee.

In de ochtend pauze eten we op dinsdag t/m vrijdag fruit.

Op maandag is het dan koekjes dag, maar natuurlijk mag er ook fruit gegeten worden.



Mobiele telefoon

Soms zien wij kinderen op onze school, die een mobiele telefoon bij zich hebben. Geen probleem, maar deze moet gedurende de schooldag bij de leerkracht ingeleverd worden.

Verjaardag

We vieren de verjaardag van een kind door gezamenlijk te zingen in de klas.

Zoals eerder al gecommuniceerd: in verband met Corona kunnen er alleen voorverpakte traktaties uitgedeeld worden. De kinderen gaan niet meer langs de leerkrachten van de andere groepen. Er is de mogelijkheid om een traktatie op de tafel in de teamkamer te zetten.



Nieuwsbrief en schoolwebsite



Elke eerste maandag van de maand (behalve na de schoolvakantie) komt de nieuwsbrief uit. Hierin vindt u informatie die voor de komende periode van belang is. Algemene informatie over de school vindt u in de schoolgids, die ook op onze schoolwebsite te vinden is.

Het adres: www.het-kofschip.nl.

Taal

Taal-op-maat is de methode, waarmee wij werken.

Taal op maat gaat uit van acht thema's per schooljaar. Elk thema besteedt in twintig lessen aandacht aan de volgende taalvaardigheden:

- Woordenschat
- Schrijven (stellen)
- Taalbeschouwing
- Voor spreken en luisteren hebben wij onze eigen leerlijn ontwikkeld. Deze leerlijn varieert van een spreekbeurt geven tot iets vertellen over jezelf.

Er zijn opdrachten in verschillende niveaus: voor taalzwakke leerlingen, methodevolgers en taalsterke leerlingen.

De lessen zijn afwisselend leerkracht gestuurd en lessen, waarbij de kinderen na een korte instructie zelfstandig aan het werk gaan. Elk thema wordt afgesloten met een toets.

Voor het oefenen met het computerprogramma Taalzee hebben de kinderen eigen gebruikersnamen en wachtwoorden.



Spelling



Met spelling volgen we de methode **Staal** de spellingaanpak van José Schraven is hierbij het uitgangspunt. Verrassende thema's, teksten en actuele bronnen brengen de taal tot leven. Kinderen zien direct resultaat in hun eigen presentatie.

Spelling wordt elke dag geoefend middels een klein oefendictee waarin de leerlingen de geleerde categorieën kunnen toepassen. Eind van een blok krijgen de kinderen een controledictee van de woorden/regels die aan de orde zijn geweest.

Begrijpend lezen



We werken met de methode Beter BijLeren. Een begrijpend leesmethode waarin alle tekstsoorten worden geoefend. De kinderen leren strategieën van aanpak voor de verschillende teksten.

Naast deze methodiek, werken we ook met Nieuwsbegrip. Op school en thuis kan een leerling inloggen op www.nieuwsbegrip.nl

Voor het oefenen met het computerprogramma nieuwsbegrip hebben de kinderen eigen gebruikersnamen en wachtwoorden.

Technisch lezen

In groep 5 gaan we verder met de methode Station Zuid. Natuurlijk ontbreekt dagelijks het lezen in een boek uit onze zeer uitgebreide bibliotheek niet.



Studievaardigheden

Voor groep 5 is er de methode voor studievaardigheden **Blits**, waarin de kinderen leren:

- Hoe ze om moeten gaan met studieteksten: wat is het doel van de tekst, wat is de hoofdgedachte, kun je de tekst omzetten in een schema enz.
- Hoe ze informatiebronnen (encyclopedie, woordenboek, internet) moeten gebruiken.
- Kaartlezen.
- Hoe ze schema's, tabellen en grafieken moeten lezen en interpreteren.



Schrijven



Hiervoor gebruiken we de methode **Schrijven leer je zo!**

In groep 3 hebben de kinderen geleerd in blokletters te schrijven. In groep 4 hebben de kinderen de hoofdletters leren schrijven. In groep 5 wordt er gewerkt aan het opvoeren van het schrijftempo.

Wereldoriëntatie

We werken voor de vakken aardrijkskunde en geschiedenis met de methode Blink. Voor natuur maken we o.a. gebruik van de lessen, excursies en leskisten van de NME.



Verkeer



Voor de verkeerlessen maken we gebruik van de methode **Op voeten en fietsen**. Dat zijn werkbladen die worden uitgegeven door 3VO. Deze werkbladen zorgen voor een goede voorbereiding op het praktische en theoretische verkeersexamen, dat de kinderen in groep 7 krijgen.

Arts & Activities

Tijdens de Arts & Activities-middagen op dondermiddag worden vakken handvaardigheid, tekenen en drama volgens een roulatiesysteem gegeven.

De eerste periode van dit schooljaar staan deze lessen in het teken van de kunststroming Cobra. Later in het jaar komen het Expressionisme en Kubisme aan bod.

Op andere momenten in de week en tijdens andere vakken krijgen de kinderen meer informatie over deze kunststromingen.



Bewegingsonderwijs

Vanaf groep 3 hebben de kinderen één keer per week bewegingsonderwijs.

Groep 4 t/m 8 gymt altijd in sportzaal Lentemorgen. Groep 4 en 5 hebben samen op maandagmiddag gym. Vanaf januari gaat ook groep 3 mee.

We werken met blokken van 90 minuten, waarbij spel en toestellen afgewisseld worden. De leerlingen mogen na de les douchen. Gymschoenen zijn niet verplicht, maar wel aan te bevelen. Tijdens de les mogen de kinderen geen sieraden dragen dus ook oorbellen of lange oorbellen moeten uit. Bij lang haar moet het haar in een staart gedragen worden. Dit alles is uit veiligheidsoverwegingen. Als een kind niet mee kan doen met gym moet het een briefje van de ouder(s) meenemen of u kunt een parro bericht sturen.

Kanjertraining



In de klas vindt 1x/2x per week op een vast moment de kanjertraining plaats. Aan de hand van het verhaal over Max en de zwerver wordt er met de kinderen van gedachten gewisseld en oefeningen gedaan om het juiste (kanjer)gedrag te stimuleren.

Verder is Kanjertraining/taal door de dag heen verweven in ons onderwijs.

Leerlingvolgsysteem

Toetsen die we op dit moment doen zijn:

1. Spelling
2. Rekenen en wiskunde
3. Begrijpend lezen/luisteren
4. Technisch lezen (AVI en DMT)
5. Woordenschat



Deze toetsen delen de kinderen in naar niveau, deze schaal loopt van A t/m E. De CITO-scores zijn landelijk genormeerd. De CITO-niveaus geven aan waar een kind zich bevindt in vergelijking met leeftijdgenoten.

De toetsen vinden plaats in januari/februari en juni. U vindt de resultaten hiervan op het grafiekblaadje in het rapport.

Ik hoop u hiermee voldoende informatie te hebben gegeven over het werken in groep 5.

Mocht u vragen hebben? Ik sta na schooltijd bij de buitendeur.

U kunt ook mailen naar miranda.heling@liemersnovum.nl of een berichtje via Parro sturen.

Vriendelijke groeten,

Miranda Heling