

# Informatie boekje



**OBS Het Kofschip**

*Groep 7*

Een klasse school  
waar ieder kind een kanjer is



# Informatieboekje

Beste ouders/verzorgers van de leerlingen van onze school,

Voor u ligt het informatieboekje van schooljaar 2021-2022. In dit boekje geven we aan wat we in onze groep zoal doen.

## Bezetting

Groep 7 heeft dit jaar één leerkracht. Van maandag tot en met vrijdag zal meester Patrick aanwezig zijn in de groep.



## Opbrengstgericht werken

Tijdens de ochtenduren worden met name de basisvaardigheden aangeboden en verwerkt. De middagen zijn gevuld met wereldoriëntatie, bewegingsonderwijs of creatieve vakken (tekenen, handvaardigheid en drama). Groep 7 krijgt regelmatig op maandag muziekonderwijs van meester Berry. Ook krijgen de kinderen drie maal een ritme-workshop in het Musiater.

## Snappets

Inmiddels werken we al een tijdje met de Snappet. De Snappet is een sinds dit jaar een Chromebook waarop de kinderen de lesstof verwerken. Voorheen was dit een tablet. Elke leerling heeft zijn eigen Snappet. Het voordeel van het werken met de Snappet is dat kinderen direct feedback krijgen op de gemaakte opgaven. Het kind ziet zo meteen of hij/zij een opgave goed heeft gedaan. Is het fout dan kan het kind de opdracht direct verbeteren. Het systeem voegt vervolgens meer oefenstof toe op het niveau van het kind. De leerkracht kan via de computer op het zogenaamde ‘dashboard’ live meekijken en meteen inspringen als een kind extra uitleg nodig heeft.



## Rekenen

Vrijwel geen enkele klas bestaat uit leerlingen die allemaal even goed zijn in rekenen. De een krijgt de stof maar moeilijk onder de knie, terwijl de ander er fluitend doorheen gaat. Rekening houden met deze niveauverschillen is daarom een belangrijk uitgangspunt van ons rekenonderwijs. Een dagelijkse rekenles duurt 60 minuten en wordt gegeven met behulp het programma Snappet. We werken binnen Snappet aan de methode ‘rekendoelen’. Deze methode biedt per dag één bepaald doel aan. Zo worden afhankelijk van het leerjaar per week 3 of 4 doelen aangeboden. Aan de instructie doen alle leerlingen mee, óók de rekenaar met meer onderwijsbehoefte, de meer- en hoogbegaafde en de taalzwakke rekenaar. Aan de hand van de analyse van eerder gemaakte lessen en toetsen bepaalt de leerkracht vooraf maar ook tijdens de instructie welke leerlingen eventueel eerder met de verwerking kunnen starten. Daarnaast bepaalt de leerkracht op dezelfde wijze ook welke leerlingen in aanmerking komen voor de verlengde instructie. De te verwerken stof na de instructie wordt adaptief aangeboden. Dat wil zeggen dat het programma zich aan het niveau van het kind aanpast. De leerkracht volgt via het dashboard de resultaten van de leerlingen en kan bijsturen waar nodig. Naast de instructieles is één dag per week een zelfstandig werkenles. Hier worden de eerder aangeboden doelen van dezelfde week opnieuw aangeboden. De leerkracht kan aan de hand van de resultaten van de lessen van de hele week bepalen wie, waar nog aan moet werken. Op deze manier werken we het gehele jaar door tot alle doelen van de betreffende groep aan bod zijn geweest. Alle kinderen kunnen naast het rekenaanbod op Snappet ook via ‘Rekentuin’ aan de slag. Dit is een aanvulling op de reguliere lessen waar elk kind op het eigen niveau opgaven krijgt aangeboden. De leerkracht kan dit programma inzetten om extra te oefenen voor bepaalde domeinen binnen het rekenonderwijs. Daarnaast gaan de kinderen die het rekenen gemakkelijk af gaat naast de verwerking van de reguliere lessen ook aan het werk met de boeken van ‘Rekentijgers’.

## Woordenschat

Woordenschat is onderdeel van de taallessen. Alle thema's zijn opgebouwd rond een onderwerp, waarbij allerlei nieuwe woorden en zegswijzen aan bod komen. Tijdens de toets van het thema worden de geleerde woorden ook gevraagd. Daarnaast oefenen de kinderen met woordenschat bij Nieuwsbegrip op de computer. Dit is onderdeel van de weektaak.



Ook krijgen de kinderen nieuwe woorden aangeboden op de wijze van 'Woorden in de weer'. Dit zijn drie of vier woorden die in verhaalvorm aangeboden worden. De woorden worden uitgelegd en komen minstens 5 keer terug in het verhaal. Daarnaast worden deze woorden ook visueel aangeboden.

## Taal

'Taal op Maat' is de taalmethode waar we mee werken. In ieder blok komt een bepaald thema aan de orde waar de lessen om heen zijn gemaakt. Elk hoofdstuk wordt afgesloten met een toets. Na de toets worden onderdelen die niet beheerst worden geremedieerd. Leerlingen die de oefeningen goed hebben gemaakt, krijgen dan verrijgingslessen. Er wordt ook veel aandacht besteed aan zinsontleding, woordbenoeming en woordenschat.



## Spelling

Met spelling volgen we de methode van het Iselinge. Drie keer per week krijgen de kinderen een oefendictee, de andere twee dagen staat werkwoordspelling centraal. Elke vierde week krijgen de kinderen een dictee van de woorden en zinnen die aan de orde zijn geweest. Daarnaast oefenen kinderen spelling ook op de Snappet.



## Lezen

We werken met de methode begrijpend lezen van Beter Bijleren. Een begrijpend lezen methode waarin alle tekstsoorten worden behandeld. Daarnaast is er Nieuwsbegrip. Elke week staat een tekst uit de actualiteit centraal. We oefenen ook het onderdeel woordenschat op de computer. Dit kunnen de kinderen ook thuis doen met Nieuwsbegrip. Regelmatig worden toetsen afgenomen. Technisch lezen wordt als vak niet meer gegeven. Enkele kinderen krijgen nog extra begeleiding tijdens het stillezen. Dit komt neer op 3x in de week 15-20 minuten in een bibliotheekboek en/of speciale leesbegeleidingsbladen. Daarnaast blijven we het "woord-racen" onderhouden. Ook besteden we aandacht aan voordrachtlezen en toneellezen.

## Engels

'Groove.me' is de methode Engels die we in groep 7 en 8 gebruiken. Popmuziek vormt de basis van de lesmethode. Muziek geeft kinderen zelfvertrouwen en enthousiasmeert! In de lessen oefenen de leerlingen de vaardigheden luisteren, spreken, lezen en schrijven. Daarnaast leren ze nieuwe Engelse woorden, zinnen en grammatica.



## Wereldoriëntatie

Aardrijkskunde en geschiedenis wordt gegeven met behulp van de methode "Blink". Aan de hand van thema's neemt de leerkracht de kinderen mee door de wereld en de geschiedenis. Natuur wordt vooral gegeven via het aanbod van de Dienst van Natuur en Milieu-Educatie (NME). De kinderen zullen diverse excursies krijgen, er worden lessen verzorgd, we ontvangen leskisten en maken gebruik van de dierenuitleen. Als toevoeging daarop zullen er kleine lessen vanuit de methode Blink worden aangeboden voor het natuuronderwijs.

## Studievaardigheden

Studievaardigheden zijn de vaardigheden die kinderen nodig hebben om informatie te verwerken. Het hebben van goede studievaardigheden is een voorwaarde om te kunnen studeren. De drie hoofdonderwerpen van studievaardigheden zijn:

- opzoekvaardigheden
- studieteksten
- tabellen, schema's & grafieken

We werken op school met het studievaardighedenboek van Beter BijLeren. In dit boek wordt op systematische wijze geoefend met alle onderdelen van studievaardigheden aan de hand van vergelijkbare opdrachten zoals het in de AMN-toets voorkomen.

## Verkeer

Verkeer wordt gegeven met behulp van de verkeerskrant van Veilig Verkeer Nederland. Op 31 maart 2022 hebben de kinderen van groep 7 het landelijk verkeersexamen theorie. We gaan ze hier op school op voorbereiden. De datum voor het praktijkexamen is nog niet bekend, maar zal na 31 maart plaatsvinden. Voor de tijd worden de fietsen gecontroleerd d.m.v. de fietscheck. Is de fiets in orde, dan mag de leerling meedoen aan het examen.



## Huiswerk

Het huiswerk dat de kinderen dit jaar krijgen bestaat soms uit methodetoetsen voor de zaakvakken. Ook zitten er werkbladen voor rekenen, taal, spelling, begrijpend lezen of topo in hun huiswerkmap. Het is de bedoeling dat de kinderen proberen om hun huiswerk te plannen; dus niet alles bewaren tot het laatst. De kinderen moeten elke dag hun huiswerkmap bij zich hebben. Thuis kunnen de kinderen oefenen op de computer voor nieuwsbegrip. **Na** de herfstvakantie wordt er gestart met huiswerk.

## Kanjertraining

In de klas vindt een paar maal per week op een vast moment de kanjertraining plaats. Er worden oefeningen gedaan en in het kanjerboek gewerkt. De kanjertraining is ook door de dag heen verweven in het onderwijs. Zo wordt de kanjer van de dag gekozen en wordt er een kanjer van de week gekozen. In het begin van het schooljaar maken we kennis met elkaar door middel van 'het koffertje van.....' Problemen lossen we op met de witte pet. Kom je er zelf met een ander kind niet uit, dan vraag je hulp aan de leerkracht. NIET reageren met een zwarte pet, niet schoppen, slaan of schelden.



## Arts & Activities

Tijdens de Arts & Activities-middagen op dinsdagmiddag worden de vakken handvaardigheid, tekenen en drama volgens een roulatiesysteem gegeven door de eigen leerkrachten. Dit jaar gaan we weer diverse kunststromingen volgen.



## Bewegingsonderwijs

Vanaf groep 3 hebben de kinderen één keer per week bewegingsonderwijs. Groep 7 gymt in de gymzaal van de Lentemorgen. We werken met blokken van 90 minuten, waarbij spel en toestellen afgewisseld worden. Als een kind niet mee kan doen met gym moet het een briefje van de ouder(s)/verzorger(s) meebrengen. Groep 7 gymt op donderdagmiddag. De kinderen gaan lopend naar de gymzaal. Hierna lopen de kinderen ook weer mee naar school. Het is handig dat de kinderen de sportspullen in het tasje van Het Kofschip stoppen. We streven ernaar om leerlingen een hesje te laten dragen naar de gym. Veiligheid staat voorop.

## Continurooster

Van kwart voor 12 tot 12 spelen we buiten, van twaalf tot kwart over twaalf eten en drinken we in de klas. We willen niet dat kinderen snoep meenemen. Als een kind zijn tanden wil poetsen is dat prima. Geeft u dan zelf een bekertje e.d. mee. Graag bekers, pakjes en broodtrommels voorzien van namen!

Wij zijn een fruitschool. Dit houdt in dat wij op dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag in de kleine pauze fruit of groente eten. Op maandag mogen de kinderen een koek meenemen, fruit is natuurlijk altijd goed.



## LOVS Toetsen

Toetsen die we op dit moment doen zijn:

1. Spelling
2. Rekenen en wiskunde
3. Begrijpend lezen
4. Werkwoord spelling
5. Woordenschat
6. Taal



toets

Deze toetsen delen de kinderen in naar niveau, deze schaal loopt van A t/m E. De CITO-scores zijn landelijk genormeerd. De CITO-niveaus geven aan waar een kind zich bevindt in vergelijking met leeftijdgenoten.

## AMN-toets

Op school doet groep 7 mee met de aansluitingstoets. Vorig jaar hebben we gekozen voor deze adaptieve AMN-toets.

In deze toets worden onder meer de vaardigheden en kennis op het gebied van rekenen, lezen en taalverzorging gemeten en werken de kinderen op hun niveau verder.

De AMN-score geeft een voorspelling van het best passende brugklatype bij uw kind.

Op basis van de uitslag van de AMN-toets kunnen zowel u als de school zien welke onderdelen extra aandacht behoeven.

Wanneer de uitslagen van de AMN-toets binnen zijn volgen er weer contactavonden, waar u en uw zoon of dochter voor uitgenodigd worden. Er wordt dan al gekeken welke richting uw kind misschien heen zou kunnen gaan.

## Mobiele telefoon

Veel kinderen hebben tegenwoordig een eigen mobieltje. Het liefst de telefoon thuislaten als deze niet nodig is. Voor digitale opdrachten maken we gebruik van de Snappet of een laptop.

## Verjaardagen

Liever geen snoep als traktatie, zowel voor de kinderen als de leerkrachten. De traktatie moet voorverpakt zijn vanwege het COVID-19 virus. Ook gaan de kinderen niet de klassen rond. De leerkrachten schrijven de kaart centraal.



Ik hoop u hiermee voldoende informatie te hebben gegeven over het werken in groep 7. Mocht u vragen hebben, neem dan gerust contact op!

Vriendelijke groeten,

Patrick