

# informatieboekje



**OBS Het Kofschip**

*Groep 6*



## Beste ouders/verzorgers van de leerlingen van groep 6 van onze school,

Voor u ligt het informatieboekje groep 6 voor het schooljaar 2021-2022.

In dit boekje wordt aangegeven wat er gedaan wordt en welke vakken er gegeven worden in groep 6.

### Bezetting van de groep

Juf Chantal is van maandag t/m vrijdag de leerkracht van groep 6. Daarnaast hebben we samen met groep 5 op maandag, dinsdag en donderdag een onderwijsassistent Wouter.

### Opbrengstgericht werken

Tijdens de ochtenduren worden met name de basisvaardigheden aangeboden en verwerkt. De middagen zijn gevuld met wereldoriënterende vakken, bewegingsonderwijs of creatieve vakken (tekenen, handvaardigheid en drama).

Groep 6 is opgegeven voor instrumentale muzieklessen, of dit gehoneerd wordt voor dit schooljaar is nog niet bekend.

### Chromebook



Op de chromebooks verwerken de kinderen een deel van de lesstof met het programma Snappet. Een ander deel van de lesstof verwerken de kinderen in een schrift.

Elke leerling heeft zijn eigen chromebook. Het voordeel van het werken met het programma Snappet is dat kinderen direct feedback krijgen op de gemaakte opgaven. Het kind ziet zo meteen of hij/zij een opgave goed heeft gedaan. Is het fout dan kan het kind de opdracht direct verbeteren. Het systeem voegt vervolgens meer oefenstof toe op het niveau van het kind. De leerkracht kan via de computer op het zogenaamde 'dashboard' live meekijken en meteen inspringen als een kind extra uitleg nodig heeft.

### Rekenen

Vrijwel geen enkele klas bestaat uit leerlingen die allemaal even goed zijn in rekenen. De een krijgt de stof maar moeilijk onder de knie, terwijl de ander er fluitend doorheen gaat. Rekening houden met deze niveauverschillen is daarom een belangrijk uitgangspunt van ons rekenonderwijs.

Een dagelijkse rekenles duurt 60 minuten en wordt gegeven met behulp het programma Snappet. We werken binnen Snappet aan de methode 'rekendoelen'. Deze methode biedt per dag één bepaald doel aan. Zo worden afhankelijk van het leerjaar per week 3 of 4 doelen aangeboden. Aan de instructie doen alle leerlingen mee, óók de rekenaar met meer onderwijsbehoefte, de meer- en hoogbegaafde en de taalzwakke rekenaar. Aan de hand van de analyse van eerder gemaakte lessen en toetsen bepaalt de leerkracht vooraf maar ook tijdens de instructie welke leerlingen eventueel eerder met de verwerking kunnen starten. Daarnaast bepaalt de leerkracht op dezelfde wijze ook welke leerlingen in aanmerking komen voor de verlengde instructie.

De te verwerken stof na de instructie wordt adaptief aangeboden. Dat wil zeggen dat het programma zich aan het niveau van het kind aanpast. De leerkracht volgt via het dashboard de resultaten van de leerlingen en kan bijsturen waar nodig.

Naast de instructieles is één dag per week een zelfstandig werkenles. Hier worden de eerder aangeboden doelen van dezelfde week opnieuw aangeboden. De leerkracht kan aan de hand van de resultaten van de lessen van de hele week bepalen wie, waar nog aan moet werken.

Op deze manier werken we het gehele jaar door tot alle doelen van de betreffende groep aan bod zijn geweest.

Alle kinderen kunnen naast het rekaanbod op Snappet ook via 'Rekentuin' aan de slag. Dit is een aanvulling op de reguliere lessen waar elk kind op het eigen niveau opgaven krijgt aangeboden. De leerkracht kan dit programma inzetten om extra te oefenen voor bepaalde domeinen binnen het rekenonderwijs. Daarnaast gaan de kinderen die het rekenen gemakkelijk af gaat naast de verwerking van de reguliere lessen ook aan het werk met de boeken van 'Rekentijgers'.

## Taal



**Taal-op-maat** is de taalmethode waarmee wij werken.

Taal op maat gaat uit van acht thema's per schooljaar. Elk thema besteedt in twintig lessen aandacht aan de volgende taalvaardigheden:

- Woordenschat
- Schrijven (stellen)
- Taalbeschouwing
- Voor spreken en luisteren hebben wij onze eigen leerlijn ontwikkeld. Deze leerlijn varieert van een spreekbeurt geven tot iets vertellen over jezelf. In groep 6 maken de leerlingen ook een boekendoos.

Er zijn opdrachten in verschillende niveaus; voor taalzwakke leerlingen, methodevolgers en taalsterke leerlingen. De lessen zijn afwisselend leerkracht gestuurd en lessen, waarbij de kinderen na een korte instructie zelfstandig aan het werk gaan. Elk thema wordt afgesloten met een toets.

***Voor het oefenen met het computerprogramma Taalzee ligt een lijst in de klas met gebruikersnamen en wachtwoorden. Deze zijn voor alle kinderen verschillend.***

## Spelling

Met spelling volgen we de methodiek "Zo leren kinderen lezen en spellen". De kinderen leren hiermee spellen volgens regels die ze al vanaf groep 3 aanleren.

Spelling wordt elke dag geoefend middels een klein oefendictee waarin de leerlingen de geleerde categorieën kunnen toepassen. Elke tweede week krijgen de kinderen een controledictee van de woorden die aan de orde zijn geweest.



## Begrijpend lezen



We werken met de methode Beter BijLeren. Een begrijpend leesmethode waarin alle tekstsoorten worden geoefend. De kinderen leren strategieën van aanpak voor de verschillende teksten.

Naast deze methodiek, werken we ook met Nieuwsbegrip. Op school en thuis kan een leerling inloggen op [www.nieuwsbegrip.nl](http://www.nieuwsbegrip.nl)  
***Voor het oefenen met het computerprogramma Nieuwsbegrip ligt een lijst in de klas met gebruikersnamen en wachtwoorden. Deze zijn voor alle kinderen verschillend.***

## Technisch lezen

In groep 6 gaan we werken met de methode Station Zuid, lezen we een klassikaal boek en lezen de leerlingen in hun eigen gekozen bibliotheek boek.

Tijdens de andere vakken worden er veel leesbeurten gegeven.



## Studievaardigheden



Dit schooljaar gaan we werken met de methode BijDeHand. In de methode komen de onderstaande onderwerpen aan bod:

- studieteksten
- opzoekvaardigheden
- grafieken en tabellen

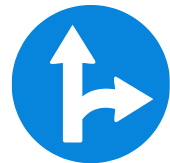
## Wereldoriëntatie

We werken met de methode Blink aardrijkskunde, natuur en geschiedenis. Ontdekkend, onderzoekend en ontwerpend leren vormt de basis. Blink aardrijkskunde, natuur en geschiedenis zet leerlingen aan om na te denken en zelf te ervaren en ontdekken. Daarnaast werken we voor natuur ook met de lessen van het NME.



## Verkeer

Voor de verkeerlessen maken we gebruik van de methode **Op voeten en fietsen**. Dat zijn werkbladen die worden uitgegeven door 3VO. Deze werkbladen zorgen voor een goede voorbereiding op het praktische en theoretische verkeersexamen, dat de kinderen in groep 7 krijgen.



## Arts & Activities

Tijdens de Arts & Activities-middagen op dondermiddag worden vakken handvaardigheid, tekenen en drama volgens een roulatiesysteem gegeven. De eerste periode van dit schooljaar staan deze lessen in het teken van de kunststroming Cobra. Later in het jaar komen het Expressionisme en Kubisme aan bod. Op andere momenten in de week en tijdens andere vakken krijgen de kinderen meer informatie over deze kunststromingen.



## Bewegingsonderwijs

Vanaf groep 3 hebben de kinderen één keer per week bewegingsonderwijs.

Groep 4 t/m 8 gymt altijd in sportzaal Lentemorgen. Groep 6, 7 en 8 hebben samen op donderdagmiddag gym.

We werken met blokken van 90 minuten, waarbij spel en toestellen afgewisseld worden. De leerlingen mogen na de les douchen. Gymschoenen zijn niet verplicht, maar wel aan te bevelen. Tijdens de les mogen de kinderen geen sieraden dragen dus ook oorkingen of lange oorbellen moeten uit. Bij lang haar moet het haar in een staart gedragen worden. Dit alles is uit veiligheidsoverwegingen. Als een kind niet mee kan doen met gym moet het een briefje van de ouder(s) meenemen of u kunt een parro bericht sturen.

## Kanjertraining

In de klas vindt 1x/2x per week de kanjertraining plaats.

Aan de hand van het verhaal over Max en de zwerver wordt er met de kinderen van gedachten gewisseld en oefeningen gedaan om het juiste (kanjer)gedrag te stimuleren.

Verder is Kanjertraining/taal door de dag heen verweven in ons onderwijs.



## Leerlingvolgsysteem

Toetsen die we op dit moment doen zijn:

1. Spelling
2. Rekenen en wiskunde
3. Begrijpend lezen
4. Technisch lezen (AVI/DMT)
5. Woordenschat
6. Taal (interpunctie en grammatica)



Deze toetsen delen de kinderen in naar niveau, deze schaal loopt van A t/m E. De CITO-scores zijn landelijk genormeerd. De CITO-niveaus geven aan waar een kind zich bevindt in vergelijking met leeftijdgenoten.

De toetsen vinden plaats in januari/februari en juni. De resultaten hiervan vindt u op het grafiekblaadje in het rapport.

## Continuerooster



Van kwart voor twaalf tot twaalf uur spelen we buiten en daarna eten we gezamenlijk in de klas. In de klas hebben we een koelkast waar het drinken voor tussen de middag ingezet kan worden.

Als een kind zijn tanden wil poetsen is dat prima. Geeft u zelf een bekertje e.d. mee.

Dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag zijn dit schooljaar de fruitdagen.

## Mobiele telefoon

Soms zien wij kinderen op onze school, die een mobiele telefoon bij zich hebben. Geen probleem, maar deze moet gedurende de schooldag bij de leerkracht ingeleverd worden.

## Verjaardagen



We vieren de verjaardag van een kind door gezamenlijk te zingen. Zoals al eerder is gecommuniceerd kunnen er in verband met Corona alleen voorverpakte traktaties uitgedeeld worden. De kinderen gaan niet meer langs de leerkrachten van de andere groepen. Er is de mogelijkheid om een traktatie op de tafel in de teamkamer te zetten.

Ik hoop u hiermee voldoende informatie te hebben gegeven over het werken in groep 6. Mocht u nog vragen hebben dan hoor ik dat graag. Ik sta na schooltijd bij de buitendeur. U kunt mij na schooltijd bellen, mailen naar [chantal.kuiper@liemersnovum.nl](mailto:chantal.kuiper@liemersnovum.nl) of een bericht via Parro sturen.

Vriendelijke groeten,

Chantal Kuiper