

Informatie boekje



OBS Het Kofschip

Groep 4

Een klasse school
waar ieder kind een kanjer is



Algemene informatie:

Beste ouders/verzorgers van de leerlingen van groep 4,

Voor u ligt het informatieboekje groep 4 voor het schooljaar 2021-2022.
In dit boekje geef ik u informatie over de vakken en afspraken in de groep.

Bezetting van de groep



Leerkracht:

Nick Loderus

Maandag t/m vrijdag

Één keer in de twee weken werkt juf Aukje op woensdag. Ik ben dan wel op school maar buiten de groep aan het werk. Groep 4 heeft dit jaar 30 leerlingen.

Eten en drinken

Het is prettig als u er voor wilt zorgen dat de kinderen het eten en drinken voor tien en twaalf uur in goed afgesloten bekertjes en bakjes, voorzien van naam meegeven. Op dinsdag, woensdag donderdag en vrijdag eten we in de kleine pauze fruit. Op maandag mogen er koekjes meegenomen worden.



Verjaardag



We vieren de verjaardag van een kind door gezamenlijk te zingen.
Zoals eerder al gecommuniceerd: in verband met Corona kunnen er alleen voorverpakte traktaties uitgedeeld worden. De leerlingen gaan niet de klassen rond.

Contact met de leerkracht

De vast contactavonden vinden plaats in september en februari.
In juli nog eens als ouders of leerkrachten hier behoefte aan hebben.
Heeft u behoefte aan een langer gesprek, maakt u dan even een afspraak via Parro, dit kan ook voor korte vragen of mededelingen.



IB en RT (extra hulp en begeleiding)



Stefanie van Ham-Visser is onze interne begeleider. Wij kunnen haar vragen om advies, een observatie, het individueel toetsen of een verwijzing. Wanneer leerlingen in aanmerking komen voor een onderzoek wordt er altijd eerst vooraf met ouders overlegd. Uw kind wordt ook altijd samen met u besproken in het zorgteam.

Nieuwsbrief en schoolwebsite

Elke eerste maandag van de maand (behalve na de schoolvakantie) komt de nieuwsbrief uit. Hierin vindt u informatie die voor de komende periode van belang is. Algemene informatie over de school vindt u in de schoolgids, die ook op onze schoolwebsite te vinden is. Het adres: www.het-kofschip.nl.

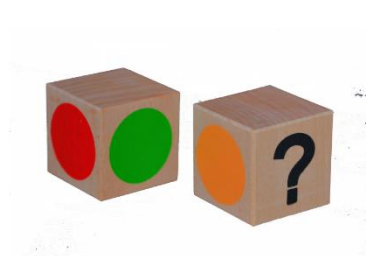


Opbrengstgericht werken

Ook dit schooljaar zijn we weer gestart met meer opbrengstgericht werken aan onze basisvaardigheden rekenen, taal en lezen. We hebben als school gekozen voor een gestructureerde aanpak. Tijdens de ochtenduren worden met name de basisvaardigheden aangeboden en verwerkt. Dit betekent dat de ochtenden gevuld zijn met taal, rekenen, spelling en begrijpend lezen. De middagen zijn gevuld met de wereld oriënterende vakken, bewegingsonderwijs of creatieve vakken (muziek, tekenen, handvaardigheid en drama).



Zelfstandig werken



Tijdens het zelfstandig werken wordt er in alle groepen gewerkt met het vragenblokje. ‘

Bij rood kan het kind stil en alleen werken. Dit wordt voornamelijk gebruikt bij toetsen, dictees of instructiemomenten en wanneer het kind niet gestoord wil worden door groepsgenoten omdat zij/ hij dan zelf uit de concentratie raakt.

Bij oranje mag het kind praten/ overleggen (zachtjes). Als een kind hulp nodig heeft moet het het daar eerst een schoudermaatje vragen.

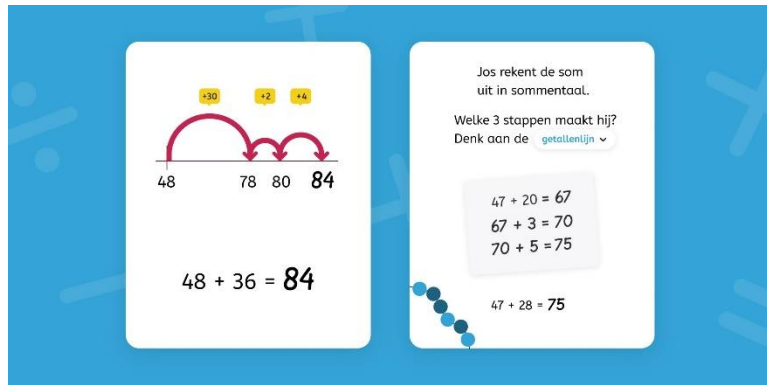
Bij groen kan het kind stil werken, maar iemand mag een hulpvraag aan hem of haar stellen. Wanneer kinderen vragen hebben leggen zij het vraagtteken neer. Het kind gaat dan verder met iets wat hij/zij wel weet. De leerkracht loopt regelmatig een ronde om de vragen te beantwoorden. Op deze manier willen we de kinderen een zelfstandige werkhouding bij brengen. Deze houding is een essentieel onderdeel van ons onderwijs.

Leerstof:

Rekenen

Vrijwel geen enkele klas bestaat uit leerlingen die allemaal even goed zijn in rekenen. De een krijgt de stof maar moeilijk onder de knie, terwijl de ander er fluitend doorheen gaat. Rekening houden met deze niveauverschillen is daarom een belangrijk uitgangspunt van ons rekenonderwijs.

Een dagelijkse rekenles duurt 60 minuten en wordt gegeven met behulp van het programma Snappet. We werken binnen Snappet aan de methode 'rekendoelen'. Deze methode biedt per dag één bepaald doel aan. Zo worden afhankelijk van het leerjaar per week 3 of 4 doelen aangeboden. Aan de instructie doen alle leerlingen mee, óók de rekenaar met meer onderwijsbehoefte, de meer- en



hoogbegaafde en de taalzwakke rekenaar. Aan de hand van de analyse van eerder gemaakte lessen en toetsen bepaalt de leerkracht vooraf maar ook tijdens de instructie welke leerlingen eventueel eerder met de verwerking kunnen starten. Daarnaast bepaalt de leerkracht op dezelfde wijze ook welke leerlingen in aanmerking komen voor de verlengde instructie.

De te verwerken stof na de instructie wordt adaptief aangeboden. Dat wil zeggen dat het programma zich aan het niveau van het kind aanpast. De leerkracht volgt via het dashboard de resultaten van de leerlingen en kan bijsturen waar nodig.

Naast de instructieles is één dag per week een zelfstandig werkenles. Hier worden de eerder aangeboden doelen van dezelfde week opnieuw aangeboden. De leerkracht kan aan de hand van de resultaten van de lessen van de hele week bepalen wie, waar nog aan moet werken.

Op deze manier werken we het gehele jaar door tot alle doelen van de betreffende groep aan bod zijn geweest. Alle kinderen kunnen naast het rekenaanbod op Snappet ook via 'Rekentuin' aan de slag. Dit is een aanvulling op de reguliere lessen waar elk kind op het eigen niveau opgaven krijgt aangeboden. De leerkracht kan dit programma inzetten om extra te oefenen voor bepaalde domeinen binnen het rekenonderwijs. Daarnaast gaan de kinderen die het rekenen gemakkelijk af gaat naast de verwerking van de reguliere lessen ook aan het werk met de boeken van 'Rekentijgers'.

Taal

Taal op maat is onze taalmethode en gaat uit van acht thema's per schooljaar. Elk thema besteedt in twintig lessen aandacht aan de volgende taalvaardigheden:

- Woordenschat
- Schrijven (stellen)
- Taalbeschouwing
- Luisteren en spreken

Er zijn opdrachten in verschillende niveaus: voor taalzwakke leerlingen, methodevolgers en taalsterke leerlingen. De lessen zijn afwisselend leerkracht gestuurd en lessen, waarbij de kinderen na een korte instructie zelfstandig aan het werk gaan. Elk thema wordt afgesloten met een toets.

Voor het oefenen met het computerprogramma Taalzee heeft uw kind een eigen gebruikersnaam en wachtwoord. Deze zijn voor alle kinderen verschillend.



Spelling



Met spelling volgen we de methode **Staal** de spellingaanpak van José Schraven is hierbij het uitgangspunt. Verrassende thema's, teksten en actuele bronnen brengen de taal tot leven. Kinderen zien direct resultaat in hun eigen presentatie.

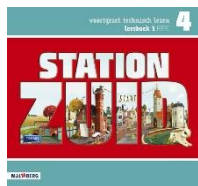
Spelling wordt elke dag geoefend middels een klein oefendictee waarin de leerlingen de geleerde categorieën kunnen toepassen. Elke tweede week krijgen de kinderen een controledictee van de woorden die aan de orde zijn geweest.

Begrijpend lezen

We werken met de methode **Beter BijLeren**. Een begrijpend leesmethode waarin alle tekstsoorten worden geoefend. De kinderen leren strategieën van aanpak voor de verschillende teksten.



Technisch lezen



Tijdens de leeslessen werken we met de methode **Station Zuid**. Daar wordt aandacht besteed aan technisch lezen.

In groep 4 staat Station Zuid elke dag op het programma. Twee basislessen, twee herhalingslessen en één keer in de week een gezamenlijke les.

De werkboekjes die hierbij horen zijn op niveau van de verschillende leerlingen. Er is een boekje met * en ** ster en een boekje met *** ster.

Schrijven

In groep 3 hebben de kinderen geleerd in blokletters te schrijven. In groep 4 gaan de kinderen de hoofdletters leren schrijven. Hiervoor gebruiken we de methode **Schrijven leer je zo!**



Wereldoriëntatie



We werken met de methode Blink wereldoriëntatie. Ontdekkend, onderzoekend en ontwerpend leren vormt de basis. Blink zet leerlingen aan om na te denken en zelf te ervaren en ontdekken.

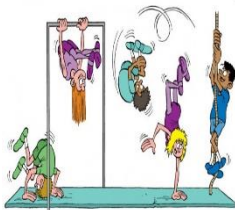
In groep 4 besteden we aandacht aan natuureducatie. Hiervoor maken we gebruik van leskisten en excursies van de NME.

Arts & Activities

Tijdens de Arts & Activities-middagen op donderdagmiddag worden de vakken handvaardigheid, techniek, tekenen, muziek en drama gegeven. We doen dat aan de hand van kunststromingen. De eerste periode van dit schooljaar staan deze lessen in het teken van de kunststroming Popart. Later in het jaar komen het Realisme en Impressionisme aan bod.



Bewegingsonderwijs



Groep 4 t/m 8 gymt altijd in sportzaal Lentemorgen.

Groep 4 en 5 hebben samen op maandagmiddag gym.

We werken met blokken van 90 minuten, waarbij spel en toestellen afgewisseld worden. Gymschoenen zijn niet verplicht, maar wel aan te bevelen.

Muziek

De muzieklessen op maandag worden verzorgd door Berry Tanck. In groep 4 krijgen de leerlingen les in mondharmonica.



Snappet

De Snappet is een chromebook waarop de kinderen de lesstof verwerken. Een deel van de lesstof verwerken de kinderen niet meer in een schrift maar direct op de chromebook. Elke leerling heeft zijn eigen chromebook. Het voordeel van het werken met de Snappet is dat kinderen direct feedback krijgen op de gemaakte opgaven.



Het kind ziet zo meteen of hij/zij een opgave goed heeft gedaan. Is het fout dan kan het kind de opdracht direct verbeteren. Het systeem voegt vervolgens meer oefenstof toe op het niveau van het kind. De leerkracht kan via de computer op het zogenaamde "dashboard" live meekijken en meteen inspringen als een kind extra uitleg nodig heeft. De kinderen kunnen thuis ook aan het werk met snappet leerling.snappet.org neemt u gerust eens een kijkje!

Kanjertraining

In de klas vindt 1x maal per week op een vast moment de kanjertraining plaats. Aan de hand van het verhaal over Max en de klas wordt er met de kinderen van gedachten gewisseld en oefeningen gedaan om het juiste (kanjer)gedrag te stimuleren. Verder is Kanjertraining/taal door de dag heen verweven in ons onderwijs.



Leerlingvolgsysteem

Toetsen die we op dit moment doen zijn:



1. Spelling
2. Rekenen en wiskunde
3. Begrijpend lezen/luisteren
4. Technisch lezen (AVI en DMT)
5. Woordenschat

Deze toetsen delen de kinderen in naar niveau, deze schaal loopt van A t/m E. De CITO-scores zijn landelijk genormeerd. De CITO-niveaus geven aan waar een kind zich bevindt in vergelijking met leeftijdgenoten. De toetsen vinden plaats in januari en juni. U vindt de resultaten hiervan op het grafiekblaadje in het rapport. **In**

Tenslotte:

Mochten er nog vragen zijn sta ik na schooltijd altijd bij de poort maar maakt u ook zeker gebruik van Parro of mijn mail: nick.loderus@liemersnovum.nl

Groet Nick