

Informatieboekje



OBS Het Kofschip

Groep 1-2

Informatie groep 1 en 2.



Startblokken basisontwikkeling

In de groepen 1 en 2 werken we volgens de methodiek van Basisontwikkeling. Deze sluit aan op Startblokken, de methodiek die wordt gebruikt op de peuterspeelzaal en kinderopvang. Daarin staan zowel thematisch werken en taalontwikkeling als sociaal-emotionele, creatieve en motorische ontwikkeling centraal. Het doel van deze methodiek is kinderen, door interactie en verschillende **spelactiviteiten**, te betrekken bij het leven van alledag. Hiervoor komen allerlei thema's aan de orde. Voor jonge kinderen zijn dit thema's die "alledaags" en "dicht bij huis" zijn. Het moet herkenbaar zijn. Een themaperiode duurt ongeveer 4 tot 6 weken. Gedurende die periode staat er een kijktafel en themahoek in de klas, wordt er rondom dit thema gewerkt, gepraat, boekjes voorgelezen, liedjes gezongen en spelletjes gedaan.

De speelhoeken vind je bij ons terug in de klas en op het peuterkleuterplein, wat wij delen met de peuters van Zonnekinderen en de kleuters van Lindenhage.

Wij werken aan onze eigen thema's en werken daarnaast een paar keer per jaar met de 3 organisaties binnen het I.K.C. samen.

Als er prentenboeken behandeld worden of Schooltv lessen worden gekeken proberen wij dit zoveel mogelijk ook op onze Yurls-pagina (<https://groep1-2hetkofschip.yurls.net/nl>) te zetten, zodat er thuis nog over gesproken kan worden.



Kanjertraining

Onze school is een kanjerschool.

In alle groepen staat kanjertraining wekelijks op het rooster.

De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden, of te verbeteren.

We werken aan de volgende doelen:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.

Inloop

Iedere ochtend starten we vanaf 8.05 uur met de inloop tot 8.50 uur. De kinderen kunnen direct starten met een activiteit. Om 8.15 uur moet iedereen binnen zijn, want dan beginnen we met de les. Het is lastig nog gestoord te worden door te laatkomers. Tijdens de inloop kan de leerkracht individueel of in een kleine groep kinderen extra observeren en begeleiden. Alle kinderen komen aan de beurt. De leerkracht laat middels een teken aan de kinderen zien of ze wel of niet beschikbaar is. De kinderen leren zo om zelfstandig te werken en aan een ander hulp te vragen.

Werkles

De werk les vindt meestal plaats op de ochtend. Deze is opgebouwd rondom een thema. Je wordt van het desbetreffende thema door de leerkracht op de hoogte gesteld (via een nieuwsbrief vanuit de kleuters). Bij het uitzoeken van de activiteiten houdt de juf rekening met het ontwikkelingsniveau van het kind.

Er is een digitaal planbord waarop activiteiten staan die de juf heeft gepland. Op de middag mogen de kinderen zelf een activiteit kiezen op het digitale kiesbord.



Rekenactiviteiten:

Tijdens de rekenlessen besteden we aandacht aan de volgende activiteiten:

- Tellen tot 20 en verder
- Terugtellen vanaf 12 en vanaf verschillende punten.
- Getalbegrip, oefenen getal beelden t/m 20
- Rekenbegrippen (meer, minder, evenveel, +, -)
- Verkennen van erbij en eraf
- Computer: Reken tuin
- Wegen
- Sorteren
- Ordenen
- Rubriceren
- Meten
- Tablets
- Samen op het digibord



Tijdens spel wordt er ook veel van de rekenvaardigheden van de kinderen gevraagd. Denk maar eens aan iets bouwen in de bouwhoek. Hoe begin je? Hoe maak je de constructie stevig? Hoe zorg je ervoor dat er iets in past (bijvoorbeeld bij een garage-auto)

Taalactiviteiten:

Eigenlijk zijn we de hele dag bezig met taalontwikkeling. De volgende onderdelen komen hierbij aan de orde:

- Uitbreiding van de woordenschat.
- Luistervaardigheidsoopdrachten
- Kringgesprekken
- Versjes en rijmen.
- Spelen met letters en woordjes.
- Luisteren naar en begrijpen van verhaaltjes.
- School tv: Koekeloere, Letterdief, digitale prentenboeken
- Computer: Logo 3000, Bouw! (Dyslexie-preventie programma)
- Tablets: Logo 3000



Woordenschat

Niet alle kinderen hebben een even grote woordenschat. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen hun woordenschat kunnen uitbreiden.

Uit onderzoek is gebleken dat kinderen minimaal 3000 woorden zouden moeten kennen om een goede start te maken bij het leren lezen.

De opbouw over de groepen is als volgt: Peuters leren zo'n 500 nieuwe woorden; Leerlingen van groep 1 leren zo'n 1000 woorden; Leerlingen van groep 2 leren zo'n 1500 woorden.

Woordenschatontwikkeling kan niet zonder ouderbetrokkenheid. Bij deze methode is daarom ook materiaal voor ouders. Ouders worden regelmatig op de hoogte gehouden omtrent LOGO 3000.

Fijn motorische vaardigheden

In de kleutergroepen besteden we aandacht aan de fijne motoriek. Dit doen we o.a. in de werkles (denk aan knutselen; tekenen; klei; zand; scheerschuim e.d.). We letten op het hanteren van o.a. potlood (liefst tussen duim en wijsvinger) en schaar. Daarnaast worden er schrijfpatronen geoefend.

Lichamelijke ontwikkeling

Buitenspelen is erg belangrijk voor kleuters. Daarnaast zijn we regelmatig in het speellokaal te vinden. Allerlei bewegingsvormen komen hier aan bod. Dit kan d.m.v. spellessen, bewegen op muziek, klein gymmateriaal of het werken met groot klim en klautermateriaal. Onze voorkeur gaat er naar uit dat alle kleuters gymschoenen dragen met klittenband of elastiek en voorzien van naam. De gymschoenen blijven op school en een paar keer per jaar gaan de schoenen mee naar huis om te controleren of ze nog passen.

Muzikale vorming

Enmaal per week komt meester Berry. Hij is de vakleerkracht muzikale vorming en geeft aan alle kleutergroepen les. Zingen doen we elke dag in de groep met de kinderen. We besteden niet alleen aandacht aan het aanleren van nieuwe liedjes, maar zijn ook bezig met ritme, maat en beweging en het bespelen van instrumenten.



OntwikkelingsVolgModel (O.V.M/ Edumaps)

Met behulp van een computermodel wordt de gehele ontwikkeling van uw kleuter in kaart gebracht. De leerkracht observeert de kinderen tijdens spel en opdrachten. Aan de hand van deze observaties wordt het O.V.M. een aantal keer per jaar ingevuld en in de maanden okt./nov. en in april/mei zijn er hierover gesprekken met ouders. In februari/ maart is er nog een extra gespreksmoment voor ouders van groep 2 kinderen. Dit is om te kijken waar we met deze kinderen het laatste deel van groep 2 aan gaan werken.

School bieb

Kinderen die bij ons op school komen worden automatisch lid van bibliotheek De Liemers. Op het peuter-kleuterplein is er een eigen peuter-kleuterbieb waar kinderen een boek kunnen lezen en ook kunnen lenen voor in de klas. Soms worden ook boeken uitgeleend en mogen ze mee naar huis (in overleg met de ouders).



Wist je datjes:

- De kinderen die ziek zijn, moeten voor 8.15 uur afgemeld zijn. Dit mag via de telefoon, mail of Parro.
- Bij binnenkomst worden alle kinderen afzonderlijk begroet. (Voorlopig zonder handen schudden i.v.m. corona.)
- We werken met thema's en regelmatig vragen we om spullen van thuis.
- We hebben elke dag "hulpjes" die de leerkracht goed kunnen helpen.
- Minimaal 1 keer in de week staat gym gepland en verder op andere dagen als het slecht weer is. Gymschoenen graag van naam voorzien! Liefst zonder veters. Kinderen moeten ze zelf aan en uit kunnen doen. De gymschoenen mogen op school blijven.
- 's Winters zijn wanten fijn en *vingerhandschoenen niet*, het liefst met een koord door de mouwen van de jas. Ook hier geldt dat wij ervan uitgaan dat kinderen ze zelf aan kunnen trekken.
- Het is fijn als ieder kind standaard een extra (plastic) tasje bij zich heeft, voor werkjes, natte broeken e.d.
- Wanneer een kind jarig is, lukt het niet altijd om het fruit of broodbakje leeg te krijgen.
- We vinden gezond eten belangrijk. Op dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag eten we fruit/groente. Op maandag kun je eventueel kiezen voor een ander gezond tussendoor. Lege pakjes drinken gaan in de tas weer mee naar huis i.v.m. de afvalberg op school. Zorg dat het fruit gesneden is en dat de porties niet te groot zijn).
- Ook de lunch moet gezond zijn en er hoort dus geen snoep en koek in het trommeltje. Het drinken voor 10 uur aub niet in de lunchtrommel stoppen. We gaan ervan uit dat jouw kind meekrijgt wat hij/zij lust. Het eten wat niet op gaat, wordt mee naar huis genomen, zodat je weet dat het te veel was.
- Wij hebben een koelkast voor de lunchbekers.
- Er moet een naam op de beker/ fruit/ eten én de jas en tas staan om vergissingen te voorkomen.
- Een jarige mag trakteren en de juffen en meesters lusten dezelfde traktatie ook wel. Graag in overleg met de leerkracht. Ook hier stellen we gezonde traktaties op prijs. Wij vinden het ook fijn als je rekening houdt met kinderen die geen varkensvlees en gelatine mogen. (Vooralsnog kiezen we alleen voor verpakte traktaties)
- Bij warm weer lassen we extra drinkmomenten in. De kinderen mogen dan hun eigen beker extra vullen met water.
- Als je vragen hebt, kun je altijd een afspraak maken met de leerkracht na schooltijd.
- Om afspraken zoals tandarts, huisarts, verjaardag vieren, therapie e.d. door te geven kunt u de leerkracht bereiken via de Parro app.
- Je krijgt via het maandelijks infobulletin op de website verder informatie over onze school. Van de kleuterleerkracht ontvang je ook tussendoor mailtjes en Parro-berichten.
- Wij hebben onze eigen "website", die wekelijks wordt bijgehouden: www.groep1-2hetkofschip.yurls.net
- We hebben kunst en cultuur hoog in het vaandel staan.
- Zorg voor makkelijke kleding en schoenen, die kinderen zelfstandig aan en uit kunnen doen.

Met vriendelijke groet, de leerkrachten van groep 1-2.