



Beste ouders/ verzorgers van de leerlingen van onze school,
Voor u ligt het informatieboekje van schooljaar 2020-2021. In dit boekje vertellen wij u het één en ander over het reilen en zeilen in groep 3.

In groep 3A staat juf Jeannette (ma t/m vrij) en groep 3B zal gedraaid worden door juf Bettina (ma, di en woe) en juf Lilia (do-vrij).

Opbrengstgericht werken:

We werken opbrengstgericht aan onze basisvaardigheden rekenen, taal en lezen. We hebben als school gekozen voor een gestructureerde aanpak. Tijdens de ochtenduren worden met name de basisvaardigheden aangeboden en verwerkt. De middagen zijn gevuld met wereld oriënterende vakken, bewegingsonderwijs of creatieve vakken (muziek, tekenen, handvaardigheid en drama).

Zelfstandig werken:

Iedere les start natuurlijk met instructie van de juf. Daarna oefenen we samen en dan is het de bedoeling dat kinderen laten zien dat ze de aangeboden lesstof zelfstandig kunnen verwerken. We maken dan gebruik van een verkeerslicht en een timer om het voor kinderen duidelijk te maken WAT er van ze verwacht wordt en HOEVEEL tijd ze hiervoor hebben. De timer en het verkeerslicht staan op het digibord.

Wanneer het verkeerslicht aanstaat is het zelfstandig werktijd. Dit houdt dus in dat de leerkracht de stof besproken heeft en de kinderen nu stil werken aan de opdrachten. Wat er gemaakt en gedaan moet worden, staat met pictogrammen aangeven op het dagtaak-bord. Ieder kind heeft een werkblokje en draait deze op rood (ik wil niet gestoord worden), op groen (mij mag je iets vragen), op oranje (wij werken samen) of het vraagteken (ik heb een vraag).

Wanneer ze tegen een probleem aanlopen en het licht staat op oranje, mogen ze overleggen met hun schoudermaatje. Komen ze er samen niet uit, gaan ze verder met een volgende opdracht. De leerkracht benut deze "oranje" tijd voor verlengde instructie en individuele hulp aan de instructietafel.

Staat het licht op groen, loopt de leerkracht rondes door de klas en helpt leerlingen die het vraagteken op tafel hebben gedraaid. Op deze manier leren de kinderen zelfstandig werken, omgaan met uitgestelde aandacht en elkaar helpen.

De inloop:

We beginnen iedere dinsdag-, woensdag- en donderdagochtend met inloop-activiteiten. Vanaf 08.05 uur kunnen de kinderen naar binnen en alvast beginnen met hun zelf geplande activiteit. De kinderen kiezen hun inloop-activiteit door middel van het digikeuzebord. Vanaf 08.15 uur willen we graag allemaal starten en is het de bedoeling dat de ouders niet meer binnen komen. De activiteiten staan waar nodig klaar. Voor het doen van spelletjes die meer begeleiding vragen is er een ouder, zodat de leerkracht tijd heeft voor hulp aan individuele kinderen en/of aan een klein groepje.

De onderdelen kunnen zijn:

- Lees- en rekenspelletjes
- Pico piccolo
- Mini loco
- Tablets
- Werkbladen
- Werken aan de fijne motoriek



Rekenen:

We werken met de methode "Alles Telt".



Daarin worden de volgende onderwerpen (leerlijnen) behandeld:

- getalrelaties en getalbegrip
- optellen en aftrekken tot 20
- lengte en omtrek
- inhoud/volume
- meten
- geld
- tijd
- tabellen en grafieken

Alle leerlingen volgen de instructie. In groep 3 komen er allerlei nieuwe strategieën aanbod die goed moeten worden aangeleerd! Wij werken zoveel mogelijk met de Expliciete Directe Instructie. De doelen zijn helder en de leerlingen zijn actief betrokken. We zetten in op begrip en zijn veel handelend en spelend bezig met rekenen. Tijdens de instructie en het gezamenlijk inoefenen bekijken we wie er meer begeleiding nodig heeft en bij de leerkracht aan de instructietafel mag komen. De andere kinderen kunnen op dat moment zelfstandig werken in bijvoorbeeld het rekenwerkboek. Om alle kinderen actief te betrekken bij de instructies maken we gebruik van o.a. beurtstokjes, wisbordjes en veel coöperatieve werkvormen.

Om alle rekendomeinen de volle aandacht te geven, hebben we de verschillende onderdelen geclusterd. We werken dus kriskras door het boek. Eerst alle oefeningen rond geld bijvoorbeeld en dan alles rond meten. Met de kinderen bespreken we steeds wat ons rekendoel is. Het behalen van de rekendoelen is leidend! Het kan dus gebeuren dat we niet alle opdrachten in het werkboek invullen, maar wel onze doelen behalen op een andere manier! In groep 3 proberen we zoveel mogelijk het spelend en bewegend leren in te zetten!

Op www.allestelt.nl kunt u beknopt vinden wat uw kind leert in groep 3. Per blok worden de onderwerpen beschreven en opgaven als voorbeeld gegeven. Op deze site staan ook tips voor ouders als u thuis met uw kind wilt rekenen.

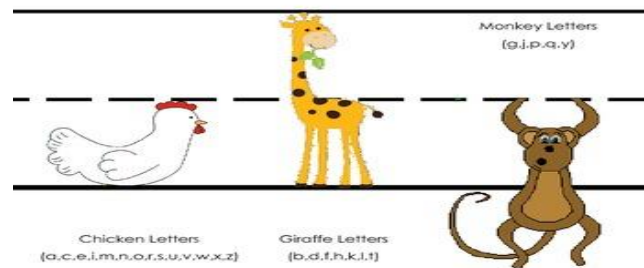
We maken daarnaast ook gebruik van de leskisten "Met sprongen vooruit". Hierin zitten allerlei materialen en spelletjes om op een speelse manier met rekenen bezig te zijn. Ook het digibord wordt dagelijks ingezet. Alles telt heeft instructiefilmpjes, tools en handige oefeningen!

We kijken geregeld naar het schooltv-programma Rekenverhalen. Daarbij zorgen we er voor dat de te bekijken aflevering aansluit bij het rekendoel dat op dat moment onze aandacht heeft.

In de rekenhoek op de gang kunnen de kinderen op een speelse, meer vrije manier oefenen met veel concreet materiaal. Tijdens het geldrekenen kunnen ze hier bijvoorbeeld winkeltje spelen en oefenen met gepast betalen of wisselgeld geven en kassabonnen schrijven (optelsommen). Spelen is leren!


Schrijven:

We gebruiken in groep 3 blokletters. Dit in aansluiting bij de leesmethodiek. Elke keer leren we de letter schrijven die aangeboden is tijdens de leesles. De schrijfhouding en een goede pengreep zijn hierbij belangrijk. Met name in het eerste half jaar zijn er dan ook geleide schrijflessen. Waar nodig bieden we alternatief materiaal aan om de fijne motoriek te oefenen. Ook besteden we aandacht aan het goed schrijven van de *cijfers*. We gebruiken daarvoor de schrijfmethode: " Schrijven leer je zo."



U zult uw kind ook horen praten over : kippenletters, giraffenletters en apenletters. Deze aanduiding helpt de kinderen om de juiste plek van de letter op het papier in te prenten.

Lezen en spellen:

We werken met de leesmethode **Lijn 3** .

Dit is een methode die vanuit thema's werkt en daar alle vakken aan koppelt: lezen, spellen, wereldoriëntatie, woordenschat, begrijpend luisteren en communicatie. Er is ook veel aandacht voor verschillende tekstvormen, gedichten en het *samen* lezen en werken!

Spelen, horen, zien en bewegen hebben een belangrijke rol, omdat het ene kind meer gericht is op horen en een ander kind juist meer op zien of bewegen. Door deze vier onderdelen uitgebreid aan de orde te laten komen, proberen we zo goed mogelijk bij elk kind aan te sluiten.

Alle nieuwe klanken/letters worden aangeboden door beeld (zien), gebaar (bewegen), klank (horen) en de letters worden gekleid (voelen/spelen). Tijdens de eerste helft van het schooljaar zitten en kijken alle kinderen in de richting van het digibord. Dit om problemen met leesrichting en spiegelen te voorkomen.

De spellingsregels in de tweede helft van het schooljaar worden aangeleerd via de methode van Staal. Deze methode kan goed gebruikt worden naast de spellingslessen van Lijn 3.

Tot de kerstvakantie wordt er alleen nog gewerkt met klankzuivere woorden. De spellingsregels komen daarna pas aan de orde. Voor de ouders wordt hierover een informatie avond gepland halverwege groep 3!

Aanleren van een nieuwe letter (het teken, de klank en het gebaar):

(plaatje van een gebaar)



v

Horen: Stemhebbende klank.

Zeggen: Boventanden op de onderlip. Lucht wordt 'brommend' naar buiten gebracht. Vrij zacht doen om het contrast met de scherpe /f/ goed te laten uitkomen. Trillen bij de keel. Dit is de 'vliegende vogel-letter' als onderscheid met de /f/.

Gebaar: Handpalmen tegen elkaar. Handen in v-vorm uit elkaar en duimen tegen de keel. De handen worden aan weerszijden van de wangen gehouden.

Visueel: Plaat van de vogel.

Bij het goed leren schrijven van klankzuivere woorden, gebruiken we de hakkaart.

Het hakken en plakken kennen de kinderen uit groep 2! Elke dag geven we een klein dictee om dit te oefenen.

Wanneer alle letters zijn aangeboden starten we met de spellingsregels en afspraken.

Alle woorden worden in categorieën geplaatst zodat de kinderen een kader wordt geboden om te leren hoe ze moeten denken als ze een woord moeten lezen of schrijven.

Wereldoriëntatie:

We werken rond de thema's van Lijn 3. We maken regelmatig gebruik van leskisten, excursies of lessen van de dienst NME. Ook schooltelevisie helpt ons om de wereld steeds groter te maken en meer te begrijpen! We zoeken passende afleveringen van bijvoorbeeld Huisje Boompje Beestje, die aansluiten bij onze thema's of het seizoen. In de groep worden er spelactiviteiten aangeboden rond het thema dat aan de orde is.



Arts & Activities:

Tijdens de Arts & Activities-middagen op dinsdag worden de vakken handvaardigheid, tekenen, en drama volgens een roulatiesysteem gegeven door de eigen leerkracht. Alle groepen werken tegelijk aan dezelfde kunststroming, maar op verschillende niveaus en passend bij de leeftijdsgroep. Door het jaar heen staan er drie kunststromingen gepland. We vinden het belangrijk dat kinderen met veel verschillende soorten kunst in aanraking komen en deze leren herkennen en waarderen. Lessen kunstbeschouwing zijn dan ook onderdeel van Arts & Activities.

Bewegingsonderwijs:

Spelen en bewegen is belangrijk!

Om de overgang van kleuters naar groep 3 zo soepel mogelijk te maken, gaan we dit jaar gymmen in het speellokaal en worden de lessen gegeven door onze vakleerkracht meester Maarten. Het werken in groep 3 vergt vooral in het begin veel energie! Lekker bewegen is dan ook zeker nodig om te ontladen! Wilt u uw kind elke donderdag gymkleding en gymschoenen meegeven in een aparte gymtas. We denken dan aan een t-shirt en korte broek en schoentjes met elastiek of klittenband. Omdat het aan- en uitkleden nog best lastig is, vragen wij u uw kind deze dag ook makkelijke kleding aan te doen.

Kanjertraining:

De Kanjertraining is gericht op het creëren en behouden van een positief pedagogisch klimaat in de klas en op de sociaal-emotionele ontwikkeling van het individuele kind. Het groepsgebeuren staat hierbij centraal en natuurlijk de rol die iedereen daarin speelt. Het welbevinden van onze leerlingen op school en de sfeer in de klas vinden wij heel erg belangrijk. De Kanjertraining kan daaraan een extra bijdrage leveren. Het doel van de training komt er in het kort op neer dat je op een goede manier met jezelf leert omgaan en met een ander.

De training bestaat uit een aantal lessen waarin o.a. de volgende thema's aan de orde komen:

- Jezelf voorstellen
- Iets aardigs zeggen
- Weet jij hoe je je voelt?
- Kun jij nee zeggen?
- Luisteren en vertellen
- Luisteren en samenwerken
- Vriendschap
- Je mening vertellen, maar niet altijd



In groep 3 zetten we ook de onderlinge kindermassage in bij de kanjertraining. De kinderen leren elkaar d.m.v. spelletjes op een veilige en positieve manier aanraken. Ze leren hun grenzen aan te geven en die van anderen te respecteren. Daarbij is STOP...ook altijd STOP!

Goed voorbeeld doet volgen.....

Geef ook als ouder thuis het goede voorbeeld: spreek niet negatief over een ander of de school waar uw kind bij is! ***Wees ook een kanjer en spreek de kanjertaal!***

Werken met tablets:

De tablet wordt gebruikt ter ondersteuning van het onderwijs. Het is een manier om extra te oefenen en een aanvulling van ons reguliere onderwijs. We hebben programma's voor spelling, rekenen en woordenschat die we gericht in kunnen zetten.

Muziek:

De muziekles wordt in groep 3 verzorgd door meester Berry. Hij komt iedere maandag om 8.15 uur in groep 3A en om 8.45 uur in groep 3B . Wij starten de week dus op een vrolijke, ontspannen wijze!

Verjaardag:

Wanneer een kind jarig is mag hij of zij natuurlijk trakteren. Liefst iets "gezonds". I.v.m Corona mogen er alleen voorverpakte traktaties worden uitgedeeld. De kinderen gaan nu niet de klassen rond, maar het jarige kind wordt die dag natuurlijk wel in het zonnetje gezet!

Leerlingvolgsysteem:

Door te observeren, werk te analyseren en regelmatig te toetsen, houden we de ontwikkeling van uw kind goed in de gaten! Naast de toetsen uit de methodes en de lees-signaleringsstoetsen, maken we ook gebruik van toetsen van het CITO.

Toetsen die we op dit moment doen zijn:

- 1) Spelling
- 2) Rekenen en wiskunde
- 3) Begrijpend luisteren
- 4) Technisch lezen



Deze toetsen delen de kinderen in naar niveau, namelijk een schaal die loopt van A naar E. De CITO-scores zijn landelijk genormeerd. De CITO-niveaus geven aan waar een kind zich bevindt in vergelijking met leeftijdsgenoten. In groep 3 houden we het lees- en spellingsproces natuurlijk extra goed in de gaten! Op een aantal vaste momenten in het schooljaar wordt uw kind getoetst d.m.v. de leessignalering. Deze toets wordt 1 op 1 afgenomen door de eigen leerkracht of ondersteuner. Ook na ieder thema is er een korte mondelinge en schriftelijke toets. We kunnen op deze manier goed inspelen op wat UW kind nodig heeft.

Praten met de leerkracht:

De vaste contactavonden vinden plaats in september en in februari na het rapport. In juli nog eens als ouders of leerkrachten hier behoefte aan hebben. Wilt u tussendoor iets vragen, dan kan dit **na** schooltijd. Voor schooltijd is de tijd beperkt en vaak hectisch! Korte mededelingen kunt u sturen via Parro. Houd er rekening mee dat de leerkracht aan het werk is en veelal geen tijd heeft om uw berichtjes tijdens schooltijd te lezen. Wilt u uw kind ziek melden, doe dit dan voor 8.15 uur of bel de school, de boodschap wordt dan doorgegeven. Heeft u behoefte aan een langer gesprek, maak dan even een afspraak via Parro of mail.

Intern begeleider:

Stefanie van Ham-Visser is onze interne begeleider. Wij kunnen haar vragen om advies, een observatie, het individueel toetsen of verdere verwijzing. Wanneer leerlingen in aanmerking komen voor een onderzoek wordt er altijd eerst vooraf met ouders overlegd. Uw kind wordt dan ook altijd **samen** met u besproken in het zorgteam.

Schoolarts:

Leerkrachten en ouders kunnen hun kinderen aanmelden bij de schoolarts. Zij komt regelmatig op school. De data van deze bezoeken staan in het infobulletin. Maakt u zich zelf zorgen over de groei, ontwikkeling of opvoeding? Dan kunt u bij haar uw zorg uitspreken en om tips vragen.

Infobulletin en schoolwebsite:

Elke eerste maandag van de maand (behalve na de schoolvakantie) komt het infobulletin uit. Hierin vindt u informatie die voor de komende periode van belang is. Algemene informatie over de school vindt u in de schoolgids, die ook op onze schoolwebsite te vinden is.

Pauze en lunch:

Wij willen een gezonde school zijn! U kunt daarbij helpen door uw kind groenten of fruit mee te geven voor de kleine pauze. Ook willen we bewust omgaan met afval. We scheiden nu op school het papier van rest-afval en wellicht volgt er meer.... We vragen u om de lunch en pauze-hap mee te geven in een trommeltje. Drinken graag in een herbruikbare beker of fles. Zorgt u voor een naam op de spullen?



In dit boekje is veel informatie gegeven.

We hebben geprobeerd om zo kort, maar ook duidelijk mogelijk iets te vertellen over groep 3. Dit jaar zult u ook iedere week ons weeknieuws ontvangen via de mail. Hier houden wij u op de hoogte van alles waar wij op dat moment aan werken in de groep.

Mocht u desondanks met vragen blijven zitten....stel ze!

Gezien de Corona maatregelen is het voorlopig helaas niet mogelijk om tijdens een les te komen kijken...we hopen dat het snel weer mag!

Juf Jeannette, juf Bettina en juf Lilia.