

informatieboekje



OBS Het Kofschip
Locatie Guido Gezellestraat
Guido Gezellestraat 42

Groep 5



Beste ouders/verzorgers van de leerlingen van groep 5 van onze school,

Voor u ligt het informatieboekje groep 5 voor het schooljaar 2019-2020.

In dit boekje vertellen we u wat we doen en welke vakken we geven in onze groep.

Bezetting van de groep

Groep 5 heeft dit jaar twee leerkrachten.

Op maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag werkt juf Laura en op donderdag is juf Monique in de klas.

Opbrengstgericht werken

Tijdens de ochtenduren worden met name de basisvaardigheden aangeboden en verwerkt.

De middagen zijn gevuld met wereldoriënterende vakken, bewegingsonderwijs of creatieve vakken (tekenen, handvaardigheid en drama).

Groep 5 krijgt vanaf 22 november tot 6 april op vrijdagmiddag muziekles. Zij zullen kennismaken met het bespelen van een instrument. Maandag 6 april 2020 zal er afgesloten worden met een presentatie. Informatie daarover zult u tegen die tijd ontvangen.

Dit schooljaar zal er veel tijd en aandacht besteed worden aan het zelfstandig werken.

Daarbij werken de kinderen zelfstandig aan verrijkingsopdrachten en/of herhalingsopdrachten.

Snappet



De Snappet is een tablet waarop de kinderen de lesstof verwerken. Een deel van de lesstof verwerken de kinderen niet meer in een schrift maar direct op de tablet.

Elke leerling heeft zijn eigen Snappet. Het voordeel van het werken met de Snappet is dat kinderen direct feedback krijgen op de gemaakte opgaven. Het kind ziet zo meteen of hij/zij een opgave goed heeft gedaan. Is het fout dan kan het kind de opdracht direct verbeteren. Het systeem voegt vervolgens meer oefenstof toe op het niveau van het kind. De leerkracht kan via de computer op het zogenaamde 'dashboard' live meekijken en meteen inspringen als een kind extra uitleg nodig heeft.

Rekenen

We werken met de rekenmethode: ***Alles telt***.

Met Alles telt doen alle leerlingen kort of lang mee met de groepsinstructie.

Daarna kan elke leerling de verwerking op zijn eigen niveau doen. Sommige kinderen krijgen dan nog verlengde instructie.

Vrijwel geen enkele klas bestaat uit leerlingen die allemaal even goed zijn in rekenen. De een krijgt de stof maar moeilijk onder de knie, terwijl de ander er fluitend door heen gaat. Wij houden daar rekening mee. We werken in blokken van 25 lessen, waarvan 5 lessen herhalingslessen zijn. De verschillende rekenonderdelen hebben we geclusterd, waardoor we een aantal lessen met dezelfde leerstof bezig zijn. De herhalingslessen komen aan het eind van de reeks aan bod. In die periode kan een kind ter ondersteuning ook herhalingsbladen voor thuis meekrijgen.

Na alle lessen van het blok wordt er getoetst, wat het kind dan beheerst.

Naast deze werkwijze is er remediëring en kunnen goede rekenaars aan de slag met pluswerk.

Voor het oefenen met het computerprogramma Rekentuin hangt een lijst in de klas met gebruikersnamen en wachtwoorden. Deze zijn voor alle kinderen verschillend.

Het automatiseren van bijvoorbeeld de tafels kan heel goed op www.onlineklas.nl Daar is geen wachtwoord voor nodig.



Taal

Taal-op-maat is de methode, waarmee wij werken.

Taal op maat gaat uit van acht thema's per schooljaar. Elk thema besteedt in twintig lessen aandacht aan de volgende taalvaardigheden:

- Woordenschat
- Schrijven (stellen)
- Taalbeschouwing
- Luisteren en spreken

Er zijn opdrachten in verschillende niveaus: voor taalzwakke leerlingen, methodevolgers en taalsterke leerlingen.



De lessen zijn afwisselend leerkracht gestuurd en lessen, waarbij de kinderen na een korte instructie zelfstandig aan het werk gaan. Elk thema wordt afgesloten met een toets.

Voor het oefenen met het computerprogramma Taalzee hangt een lijst in de klas met gebruikersnamen en wachtwoorden. Deze zijn voor alle kinderen verschillend.

Spelling

Met spelling volgen we de methodiek “Zo leren kinderen lezen en spellen”. De kinderen leren hiermee spellen volgens regels die ze al vanaf groep 3 aanleren.

Spelling wordt elke dag geoefend middels een klein oefendictiee waarin de leerlingen de geleerde categorieën kunnen toepassen. Elke tweede week krijgen de kinderen een controledictiee van de woorden die aan de orde zijn geweest.



Begrijpend lezen



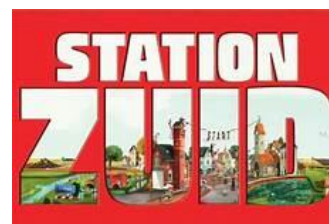
We werken met de methode Beter BijLeren. Een begrijpend leesmethode waarin alle tekstsoorten worden geoefend. De kinderen leren strategieën van aanpak voor de verschillende teksten.

Naast deze methodiek, werken we ook met Nieuwsbegrip. Op school en thuis kan een leerling inloggen op www.nieuwsbegrip.nl

Voor het oefenen met het computerprogramma Nieuwsbegrip hangt een lijst in de klas met gebruikersnamen en wachtwoorden. Deze zijn voor alle kinderen verschillend.

Technisch lezen

In groep 5 gaan we verder met de methode Station Zuid.



Natuurlijk ontbreekt dagelijks het lezen in een boek uit onze zeer uitgebreide bibliotheek niet.

Studievaardigheden

We hebben een methode voor studievaardigheden **Blits**, waarin de kinderen leren:

- Hoe ze om moeten gaan met studieteksten: wat is het doel van de tekst, wat is de hoofdgedachte, kun je de tekst omzetten in een schema enz.
- Hoe ze informatiebronnen (encyclopedie, woordenboek, internet) moeten gebruiken.
- Kaartlezen.
- Hoe ze schema's, tabellen en grafieken moeten lezen en interpreteren.



Wereldoriëntatie

We werken voor de vakken aardrijkskunde en geschiedenis met de methode Blink. Voor natuur maken we o.a. gebruik van de lessen en leskisten van de NME.



Verkeer

Voor de verkeerslessen maken we gebruik van de methode **Op voeten en fietsen**. Dat zijn werkbladen die worden uitgegeven door 3VO. Deze werkbladen zorgen voor een goede voorbereiding op het praktische en theoretische verkeersexamen, dat de kinderen in groep 7 krijgen.



Arts & Activities

Tijdens de Arts & Activities-middagen op dondermiddag worden de vakken handvaardigheid, tekenen en drama volgens een roulatiesysteem gegeven.



De eerste periode van dit schooljaar staan deze lessen in het teken van de kunststroming Op art. Later in het jaar komen het Surrealisme en Jugendstil aan bod.

Op andere momenten in de week en tijdens andere vakken krijgen de kinderen meer informatie over deze kunststromingen.

Bewegingsonderwijs

Vanaf groep 3 hebben de kinderen één keer per week bewegingsonderwijs. Groep 3 gymt voorlopig nog in het speellokaal, maar gaat vanaf januari ook naar de gymzaal.

Groep 4 t/m 8 gymt altijd in sportzaal Lentemorgen. Groep 5 en 6 hebben samen op maandagmiddag gym. We worden door de bus gebracht en gehaald.

We werken met blokken van 90 minuten, waarbij spel en toestellen afgewisseld worden.

De leerlingen mogen na de les douchen. Als een kind niet mee kan doen met gym moet het een briefje van de ouder(s) meenemen.



Kanjertraining

In de klas vindt 1x/2x maal per week op een vast moment de kanjertraining plaats. Aan de hand van het verhaal over Max en de zwerver wordt er met de kinderen van gedachten gewisseld en oefeningen gedaan om het juiste (kanjer)gedrag te stimuleren.

Verder is Kanjertraining/taal door de dag heen verweven in ons onderwijs.



Leerlingvolgsysteem

Toetsen die we op dit moment doen zijn:

1. Spelling
2. Rekenen en wiskunde
3. Begrijpend lezen/luisteren
4. Technisch lezen
5. Woordenschat
6. Studievaardigheden

Deze toetsen delen de kinderen in naar niveau, deze schaal loopt van A t/m E. De CITO-scores zijn landelijk genormeerd. De CITO-niveaus geven aan waar een kind zich bevindt in vergelijking met leeftijdgenoten.

De toetsen vinden plaats in januari/februari en juni. U vindt de resultaten hiervan op het grafiekblaadje in het rapport.



Continurooster



Van kwart voor twaalf tot twaalf uur eten we gezamenlijk in de klas. Als een kind zijn/haar tanden wil poetsen is dat prima. Geeft u dan zelf een bekertje e.d. mee.

In de klas hangt een 'tosti-rooster'.
Dinsdag, woensdag en donderdag blijven de fruitdagen.

Mobiele telefoon

Soms zien wij kinderen op onze school, die een mobiele telefoon bij zich hebben. Geen probleem, maar deze moeten gedurende de schooldag wel in de la van de leerkracht worden opgeborgen.

Verjaardag

We vieren de verjaardag van een kind door gezamenlijk te zingen. Voor de pauze van 12 uur mag het kind met een vriendje/vriendinnetje de klassen rond om zich te laten feliciteren door de meesters en de juffen. Het is misschien overbodig, maar we zien graag gezonde traktaties, ook voor de leerkrachten.



We hopen u hiermee voldoende informatie te hebben gegeven over het werken in groep 5. Wanneer u nieuwsgierig bent naar de dagelijkse praktijk in een klas van tegenwoordig, bent u van harte welkom om eens een uurtje mee te draaien. Maakt u wel eerst een afspraak met één van de leerkrachten. Bij voorkeur plannen wij dit soort bezoeken niet in de eerste weken. Mocht u vragen hebben, loop dan gerust binnen. De deur staat om 14.30 uur altijd open. U kunt ook mailen naar monique.rutjesliemersnovum.nl en/of laura.beishuizenliemersnovum.nl

Vriendelijke groeten,
Monique Rutjes en Laura Beishuizen.