

informatieboekje



OBS Het Kofschip
Guido Gezellestraat 42

Groep 6



Beste ouders/verzorgers van de leerlingen van groep 6 van onze school,

Voor u ligt het informatieboekje groep 6 voor het schooljaar 2019-2020.

In dit boekje vertellen we u wat we doen en welke vakken we geven in onze groep.

Bezetting van de groep

Groep 6 heeft dit jaar twee leerkrachten.

Op maandag, dinsdagochtend, woensdag, donderdag en vrijdag werkt juf Miranda en op dinsdagmiddag is juf Jacquelin in de klas.

Klassendienst/teamleider

Iedere week zijn er twee leerlingen klassendienst. Zij helpen met het uitdelen van de schriften/boeken en met alle nodige opruim- en schoonmaakklusjes. Daarnaast is er in iedere groep een teamleider. Hij/zij zorgt ervoor dat materialen in het groepje uitgedeeld en opgeruimd worden.

Eten en drinken

Wij vinden het prettig als u ervoor wilt zorgen dat de kinderen het eten en drinken voor tien en twaalf uur in goed afgesloten bakjes en bekertjes, voorzien van naam, hebben. Op dinsdag, woensdag en donderdag eten we in de kleine pauze fruit. Op maandag en vrijdag mogen er (gezonde)koekjes meegenomen worden. Mocht u uw kind een pakje drinken mee naar school geven, moet deze leeg mee naar huis genomen worden. Dit in verband met afvalbesparing.

Verjaardagen



We vieren de verjaardag van een kind door gezamenlijk te zingen. Voor de pauze van 12 uur mag het kind met één vriendje/vriendinnetje de klassen rond om zich te laten feliciteren door de meesters en de juffen. Het is misschien overbodig, maar we zien graag gezonde traktaties, ook voor de leerkrachten.

Mobiele telefoon

Soms zien wij kinderen op onze school, die een mobiele telefoon bij zich hebben. Geen probleem, maar deze moeten gedurende de schooldag wel in de kast van de leerkracht worden opgeborgen.

Praten met de leerkracht

De vast contactavonden vinden plaats in september en februari.

In juli nog eens als ouders of leerkrachten hier behoefte aan hebben.

Wilt u tussendoor iets vragen, dan kan dit na schooltijd. Voor schooltijd is de tijd beperkt en is het vaak hectisch. Korte mededelingen kunt u noteren in ons klassenagenda die ligt op het aanrecht. Heeft u behoefte aan een langer gesprek, maakt u dan even een afspraak.



IB en RT (extra hulp en begeleiding)

Stefanie van Ham-Visser is onze interne begeleider. Wij kunnen haar vragen om advies, een observatie, het individueel toetsen of een verwijzing. Wanneer leerlingen in aanmerking komen voor een onderzoek wordt er altijd eerst vooraf met ouders overlegd. Uw kind wordt ook altijd samen met u besproken in het zorgteam.

Infobulletin en schoolwebsite

Elke eerste maandag van de maand (behalve na de schoolvakantie) komt het infobulletin uit. Hierin vindt u informatie die voor de komende periode van belang is. Algemene informatie over de school vindt u in de schoolgids, die ook op onze schoolwebsite te vinden is.

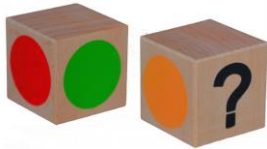
Het adres: www.het-kofschip.nl.



Opbrengstgericht werken

Ook dit schooljaar zijn we weer gestart met meer opbrengstgericht werken aan onze basisvaardigheden rekenen, taal en lezen. We hebben als school gekozen voor een gestructureerde aanpak. Tijdens de ochtenduren worden met name de basisvaardigheden aangeboden en verwerkt. Dit betekent dat de ochtenden gevuld zijn met taal, rekenen, spelling en begrijpend lezen. De middagen zijn gevuld met de wereld oriënterende vakken, bewegingsonderwijs of creatieve vakken (muziek, tekenen, handvaardigheid en drama).

Zelfstandig werken



Tijdens het zelfstandig werken wordt er in alle groepen gewerkt met het vragenblokje. '

Bij rood kan het kind stil en alleen werken. Dit wordt voornamelijk gebruikt bij toetsen, dictees of instructiemomenten en wanneer het kind niet gestoord wil worden door groepsleden omdat zij/ hij dan zelf uit de concentratie raakt.

Bij oranje mag het kind praten/ overleggen (zachtjes). Als een kind hulp nodig heeft moet het daar eerst een schoudermaatje vragen.

Bij groen kan het kind stil werken, maar iemand mag een hulpvraag aan hem of haar stellen.

Wanneer kinderen vragen hebben leggen zij het vraagteken neer. Het kind gaat dan verder met iets wat hij/zij wel weet. De leerkracht loopt regelmatig een ronde om de vragen te beantwoorden. Op deze manier willen we de kinderen een zelfstandige werkhouding bij brengen. Deze houding is een essentieel onderdeel van ons onderwijs.

Huiswerk

Het huiswerk dat groep 6 krijgt bestaat uit het leren van de methodetoetsen van aardrijkskunde, topografie en geschiedenis. Daarnaast kunnen de kinderen herhalingsbladen van rekenen mee naar huis krijgen; dit geldt niet voor iedereen.

Snappet



De Snappet is een tablet waarop de kinderen de lesstof verwerken. Een deel van de lesstof verwerken de kinderen niet meer in een schrift maar direct op de tablet.

Elke leerling heeft zijn eigen Snappet. Het voordeel van het werken met de Snappet is dat kinderen direct feedback krijgen op de gemaakte opgaven. Het kind ziet zo meteen of hij/zij een opgave goed heeft gedaan. Is het fout dan kan het kind de opdracht direct verbeteren. Het systeem voegt vervolgens meer oefenstof toe op het niveau van het kind. De leerkracht kan via de computer op het zogenaamde “dashboard” live meekijken en meteen inspringen als een kind extra uitleg nodig heeft.

Rekenen

We werken met de rekenmethode: **Alles telt**.

Met Alles telt doen alle leerlingen kort of lang mee met de groepsinstructie. Daarna kan elke leerling de verwerking op zijn eigen niveau doen. Sommige kinderen krijgen dan nog verlengde instructie. Vrijwel geen enkele klas bestaat uit leerlingen die allemaal even goed zijn in rekenen. De een krijgt de stof maar moeilijk onder de knie, terwijl de ander er fluitend door heen gaat. Wij houden daar rekening mee. We werken in blokken van 25 lessen, waarvan 5 lessen herhalingslessen zijn. De verschillende rekenonderdelen hebben we geclusterd, waardoor we een aantal lessen met dezelfde leerstof bezig zijn. De herhalingslessen komen aan het eind van die lessen aan bod. In die periode kan een kind ter ondersteuning ook herhalingsbladen voor thuis meekrijgen. Na alle lessen van het blok wordt er getoetst wat het kind dan beheerst.

Naast deze werkwijze is er remediëring en kunnen goede rekenaars aan de slag met pluswerk.

Voor het oefenen met het computerprogramma Rekenuin ligt een lijst in de klas met gebruikersnamen en wachtwoorden. Deze zijn voor alle kinderen verschillend.

Het automatiseren van bijvoorbeeld de tafels kan heel goed op www.onlineklas.nl Daar is geen wachtwoord voor nodig. Het is belangrijk dat de tafels van 1 t/m 10 beheerst worden.



Taal



Taal-op-maat is de taalmethode waarmee wij werken.

Taal op maat gaat uit van acht thema's per schooljaar. Elk thema besteedt in twintig lessen aandacht aan de volgende taalvaardigheden:

- Woordenschat
- Schrijven (stellen)
- Taalbeschouwing
- Luisteren en spreken

Er zijn opdrachten in verschillende niveaus; voor taalzwakke leerlingen, methodevolgers en taalsterke leerlingen.

De lessen zijn afwisselend leerkracht gestuurd en lessen, waarbij de kinderen na een korte instructie zelfstandig aan het werk gaan. Elk thema wordt afgesloten met een toets.

Voor het oefenen met het computerprogramma Taalzee ligt een lijst in de klas met gebruikersnamen en wachtwoorden. Deze zijn voor alle kinderen verschillend.

Spelling



Met spelling volgen we de methodiek “Zo leren kinderen lezen en spellen”. De kinderen leren hiermee spellen volgens regels die ze al vanaf groep 3 aanleren. Spelling wordt elke dag geoefend middels een klein oefendictiee waarin de leerlingen de geleerde categorieën kunnen toepassen. Elke tweede week krijgen de kinderen een controledictiee van de woorden die aan de orde zijn geweest.

Begrijpend lezen



We werken met de methode Beter BijLeren. Een begrijpend leesmethode waarin alle tekstsoorten worden geoefend. De kinderen leren strategieën van aanpak voor de verschillende teksten.

Naast deze methodiek, werken we ook met Nieuwsbegrip. Op school en thuis kan een leerling inloggen op www.nieuwsbegrip.nl
Voor het oefenen met het computerprogramma Nieuwsbegrip ligt een lijst in de klas met gebruikersnamen en wachtwoorden. Deze zijn voor alle kinderen verschillend.

Technisch lezen

Tijdens de spellinglessen met de methodiek “Zo leren kinderen lezen en spellen” van José Schraven wordt ook aandacht besteed aan technisch lezen. De kinderen krijgen dan een leesblad (woordrijtjes en een tekst) en deze wordt klassikaal gelezen. Daarnaast lezen we klassikaal een boek. Verder is er drie keer per week dertig minuten een leescircuit met verschillende leesactiviteiten. Natuurlijk ontbreekt het lezen in een boek uit onze zeer uitgebreide bibliotheek niet.

Studievaardigheden



Dit schooljaar gaan we werken met de methode BijDeHand. In de methode komen de onderstaande onderwerpen aan bod.:

- studieteksten
- opzoekvaardigheden
- grafieken en tabellen

Wereldoriëntatie

We werken met de methode Blink aardrijkskunde en geschiedenis. Ontdekkend, onderzoekend en ontwerpend leren vormt de basis. Blink aardrijkskunde en geschiedenis zet leerlingen aan om na te denken en zelf te ervaren en ontdekken. Deze manier van leren is wezenlijk anders dan de afgelopen jaren.

Natuur wordt aangeboden via de lessen van het NME.



Muziek

Ongeveer om de week komt meester Berry muziekles geven aan groep 6. Zij zullen vanaf 22 november 2019 tot en met 6 april 2020 op vrijdagmiddag tijdens de muziekles kennismaken met het bespelen van een instrument. Maandag 6 april 2020 zal er afgesloten worden met een presentatie. Informatie daarover zult u tegen die tijd ontvangen.

Verkeer

Voor de verkeerslessen maken we gebruik van de methode **Op voeten en fietsen**. Dat zijn werkbladen die worden uitgegeven door 3VO. Deze werkbladen zorgen voor een goede voorbereiding op het praktische en theoretische verkeersexamen, dat de kinderen in groep 7 krijgen.



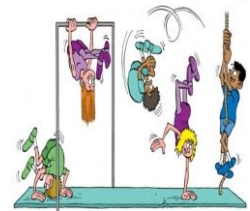
Arts & Activities

Tijdens de Arts & Activities-middagen op dinsdagmiddag worden de vakken handvaardigheid, tekenen en drama volgens een roulatiesysteem gegeven. De eerste periode van dit schooljaar staan de lessen in het teken van de kunststroming Op art. Later in het schooljaar komen het Surrealisme en Jugendstil aan bod.



Bewegingsonderwijs

Vanaf groep 3 hebben de kinderen één per week bewegingsonderwijs. Groep 3 gymt voorlopig nog in het speellokaal, maar gaat vanaf januari ook naar de gymzaal. Groep 4 t/m 8 gymt altijd in de sportzaal Lentemorgen. Groep 5 en 6 hebben samen gym op de maandagmiddag. Ze worden door de bus gebracht en gehaald. Groep 7 en 8 fietsen naar sportzaal Lentemorgen. Vanaf groep 4 werken we met blokken van 90 minuten, waarbij spel en toestellen afgewisseld worden. De leerlingen mogen na de les douchen. Als een kind niet mee kan doen met gym moet het een briefje van de ouder(s) meenemen.



Kanjertraining

In de klas vindt 1x maal per week op een vast moment de kanjertraining plaats. Aan de hand van het verhaal over Max en de zwerver wordt er met de kinderen van gedachten gewisseld en oefeningen gedaan om het juiste (kanjer)gedrag te stimuleren. Verder is Kanjertraining/taal door de dag heen verweven in ons onderwijs.



Burgerschap

In het kader van burgerschap gaat groep 6 naar het verpleeghuis Liemerije. Een groepje van ongeveer 6 leerlingen gaat onder begeleiding van een (vrijwillige) ouder naar de Liemerije. Daar worden ze opgevangen door iemand van de Liemerije. Onder begeleiding van deze medewerk(st)er en de ouder(s) spelen de leerlingen samen met de ouderen gezelschapspelletjes zoals bijvoorbeeld sjoelen, mens erger je niet, enzovoort. *Wij zijn nog op zoek naar ouders die een keer mee willen.*

Leerlingvolgsysteem

Toetsen die we op dit moment doen zijn:

1. Spelling
2. Rekenen en wiskunde
3. Begrijpend lezen
4. Technisch lezen
5. Woordenschat
6. Studievaardigheden
7. Taal



Deze toetsen delen de kinderen in naar niveau, deze schaal loopt van A t/m E. De CITO-scores zijn landelijk genormeerd. De CITO-niveaus geven aan waar een kind zich bevindt in vergelijking met leeftijdgenoten. De toetsen vinden plaats in januari/februari en juni. De resultaten hiervan vindt u op het grafiekblaadje in het rapport.

Mobiele telefoon

Soms zien wij kinderen op onze school, die een mobiele telefoon bij zich hebben. Geen probleem, maar deze moeten gedurende de schooldag wel in de kast van de leerkracht worden opgeborgen.

Tenslotte:

In dit boekje is een hoop informatie gegeven.

We hebben geprobeerd om het zo kort, maar ook duidelijk mogelijk iets te vertellen over groep 6. Mocht u desondanks vragen hebben, loop dan gerust binnen. De deur staat om 14.30 uur altijd open. U kunt ook mailen naar jacquelien.bredenoord@liemersnovum.nl en/of miranda.heling@liemersnovum.nl

Vriendelijke groeten,

Jacquelien Bredenoord en Miranda Heling.