

Informatieboekje



**OBS Het Kofschip
Locatie Guido Gezellestraat
Guido Gezellestraat 42**

Groep 4



Algemene informatie:

Beste ouders/verzorgers van de leerlingen van groep 4 van onze school,

Voor u ligt het informatieboekje groep 4 voor het schooljaar 2019-2020.

In dit boekje vertellen we u wat we doen en welke vakken we geven in onze groep.

Bezetting van de groep

Leerkrachten:

Maandag, woensdag, donderdag en vrijdag werkt Nick Loderus.

Dinsdag werkt Inge Klink.

Groep 4 heeft dit jaar 24 leerlingen.

Hulpjes

Iedere week zijn er twee leerlingen klassendienst. Zij helpen met alle nodige opruim- en schoonmaakklusjes. Daarnaast is er in ieder groepje een materiaalbaas. Hij/zij deelt door de dag heen de schriften uit en zorgt dat de schriften in de nakijk- en of groepsbak terecht komen.



Eten en drinken

Wij vinden het prettig als u er voor wilt zorgen dat de kinderen het eten en drinken voor tien en twaalf uur in goed afgesloten bekertjes en bakjes, voorzien van naam, zelf in de juiste bakken laat zetten. Dit zorgt ervoor dat de kinderen hun eigen spullen herkennen, weten waar zij het kunnen vinden en dat ze zich verantwoordelijk voelen. Op dinsdag, woensdag en donderdag eten we in de kleine pauze fruit. Op maandag en vrijdag mogen er koekjes meegenomen worden (geen chocolade). Mocht u uw kind een pakje drinken mee naar school geven, moet deze leeg terug mee naar huis genomen worden. Dit in verband met afvalbesparing.

Verjaardag



Als een kind jarig is mag hij of zij natuurlijk trakteren. Liefst iets "gezonds". Het feestvarken mag ook de juffen en meesters trakteren en op een mooie kaart laten schrijven. Deze traktatie kan dezelfde zijn als die van de kinderen!

Praten met de leerkracht

De vast contactavonden vinden plaats in september en februari.

In juli nog eens als ouders of leerkrachten hier behoefte aan hebben.

Wilt u tussendoor iets vragen, dan kan dit na schooltijd. Voor schooltijd is de tijd beperkt en is het vaak hectisch. Korte mededelingen kunt u noteren in ons klassenagenda dat naast de deur staat. Heeft u behoefte aan een langer gesprek, maakt u dan even een afspraak.



IB en RT (extra hulp en begeleiding)

Stefanie van Ham-Visser is onze interne begeleider. Wij kunnen haar vragen om advies, een observatie, het individueel toetsen of een verwijzing. Wanneer leerlingen in aanmerking komen voor een onderzoek wordt er altijd eerst vooraf met ouders overlegd. Uw kind wordt ook altijd samen met u besproken in het zorgteam.

Infobulletin en schoolwebsite

Elke eerste maandag van de maand (behalve na de schoolvakantie) komt het infobulletin uit. Hierin vindt u informatie die voor de komende periode van belang is. Algemene informatie over de school vindt u in de schoolgids, die ook op onze schoolwebsite te vinden is.
Het adres: www.het-kofschip.nl.

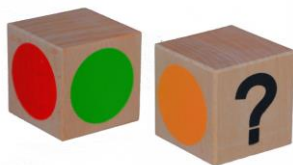


Het Kofschip

Opbrengstgericht werken

Ook dit schooljaar zijn we weer gestart met meer opbrengstgericht werken aan onze basisvaardigheden rekenen, taal en lezen. We hebben als school gekozen voor een gestructureerde aanpak. Tijdens de ochtenduren worden met name de basisvaardigheden aangeboden en verwerkt. Dit betekent dat de ochtenden gevuld zijn met taal, rekenen, spelling en begrijpend lezen. De middagen zijn gevuld met de wereld oriënterende vakken, bewegingsonderwijs of creatieve vakken (muziek, tekenen, handvaardigheid en drama).

Zelfstandig werken



Tijdens het zelfstandig werken wordt er in alle groepen gewerkt met het vragenblokje. `

Bij rood kan het kind stil en alleen werken. Dit wordt voornamelijk gebruikt bij toetsen, dictees of instructiemomenten en wanneer het kind niet gestoord wil worden door groepsgenoten omdat zij/ hij dan zelf uit de concentratie raakt.

Bij oranje mag het kind praten/ overleggen (zachtjes). Als een kind hulp nodig heeft moet het daar eerst een schoudermaatje vragen.

Bij groen kan het kind stil werken, maar iemand mag een hulpvraag aan hem of haar stellen. Wanneer kinderen vragen hebben leggen zij het vraagteken neer. Het kind gaat dan verder met iets wat hij/zij wel weet. De leerkracht loopt regelmatig een ronde om de vragen te beantwoorden. Op deze manier willen we de kinderen een zelfstandige werkhouding bij brengen. Deze houding is een essentieel onderdeel van ons onderwijs.

Leerstof:

Rekenen



We werken met de rekenmethode: ***Alles telt***.

Met Alles telt doen alle leerlingen kort of lang mee met de groepsinstructie. Daarna kan elke leerling de verwerking op zijn eigen niveau doen. Sommige kinderen krijgen dan nog verlengde instructie of werken in een maatschrift. Vrijwel geen enkele klas bestaat uit leerlingen die allemaal even goed zijn in rekenen. De een krijgt de stof maar moeilijk onder de knie, terwijl de ander er fluitend door heen gaat. Wij houden daar rekening mee. We werken in blokken van 25 lessen, waarvan 5 lessen herhalingslessen zijn.

Voorafgaand aan een nieuw blok maken de kinderen de toets, die bij dat betreffende blok hoort. Hiermee kunnen we zien welk kind veel of vrijwel geen uitleg nodig heeft voor de komende leerstof. Zo hoeven kinderen niet onnodig te luisteren naar uitleg als ze dat niet nodig hebben. Daardoor is er meer tijd voor die kinderen, die iets extra's nodig hebben. We hebben de verschillende rekenonderdelen geclusterd, waardoor we een aantal lessen met dezelfde leerstof bezig zijn. De herhalingslessen komen aan het eind van de reeks aan bod. In die periode kan een kind ter ondersteuning ook herhalingsbladen voor thuis meekrijgen.

Na alle lessen van het blok wordt er nogmaals getoetst, wat het kind dan beheerst.

Naast deze werkwijze is er remediëring en kunnen goede rekenaars aan de slag met pluswerk.

Voor het oefenen met het computerprogramma Rekentuin heeft uw kind een eigen gebruikersnaam en wachtwoord. Deze zijn voor alle kinderen verschillend.

Het automatiseren van bijvoorbeeld de tafels kan heel goed op www.onlineklas.nl.

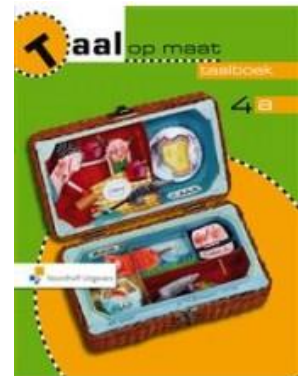
Taal

Taal op maat is onze taalmethode en gaat uit van acht thema's per schooljaar. Elk thema besteedt in twintig lessen aandacht aan de volgende taalvaardigheden:

- Woordenschat
- Schrijven (stellen)
- Taalbeschouwing
- Luisteren en spreken

Er zijn opdrachten in verschillende niveaus: voor taalzwakke leerlingen, methodevolgers en taalsterke leerlingen. De lessen zijn afwisselend leerkracht gestuurd en lessen, waarbij de kinderen na een korte instructie zelfstandig aan het werk gaan. Elk thema wordt afgesloten met een toets.

Voor het oefenen met het computerprogramma Taalzee heeft uw kind een eigen gebruikersnaam en wachtwoord. Deze zijn voor alle kinderen verschillend.



Spelling



Met spelling volgen we de methodiek "Zo leren kinderen lezen en spellen".

De kinderen leren hiermee spellen volgens regels die ze al vanaf groep 3 aanleren. Spelling wordt elke dag geoefend middels een klein oefendictiee waarin de leerlingen de geleerde categorieën kunnen toepassen. Elke tweede week krijgen de kinderen een controledictiee van de woorden die aan de orde zijn geweest.

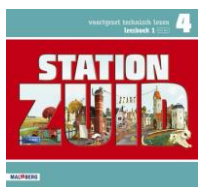
Begrijpend lezen



We werken met de methode **Beter BijLeren**. Een begrijpend leesmethode waarin alle tekstsoorten worden geoefend. De kinderen leren strategieën van aanpak voor de verschillende teksten.

Naast deze methodiek, werken we na de kerstvakantie ook met Nieuwsbegrip.

Technisch lezen



Tijdens de spellinglessen werken we met de methode "Station Zuid". Daar wordt aandacht besteed aan technisch lezen.

In groep 4 staat Station Zuid elke dag op het programma. Twee basislessen, twee herhalingslessen en één keer in de week een gezamenlijke les.

De werkboekjes die hierbij horen zijn op niveau van de verschillende leerlingen. Er is een boekje met * en ** ster en een boekje met *** ster.

Schrijven

In groep 3 hebben de kinderen geleerd in blokletters te schrijven. In groep 4 gaan de kinderen de hoofdletters leren schrijven. Hiervoor gebruiken we de methode **Schrijven leer je zo!**



Wereldoriëntatie

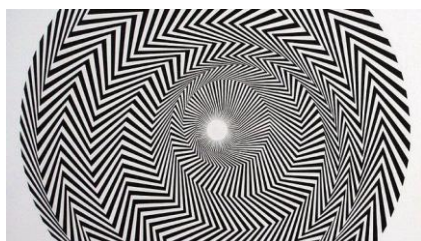


We werken met de methode Blink wereldoriëntatie. Ontdekkend, onderzoekend en ontwerpend leren vormt de basis. Blink zet leerlingen aan om na te denken en zelf te ervaren en ontdekken.

In groep 4 besteden we aandacht aan natuureducatie.

Hiervoor maken we gebruik van leskisten en excursies van de NME.

Arts & Activities



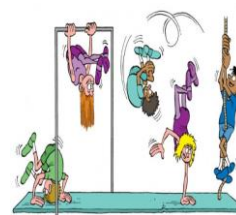
Tijdens de Arts & Activities-middagen op donderdagmiddag worden de vakken handvaardigheid, techniek, textiele werkvormen, tekenen, muziek en drama gegeven. We doen dat aan de hand van kunststromingen. De eerste periode van dit schooljaar staan de lessen in het teken van de kunststroming Op art. Later in het schooljaar komen het Surrealisme en Jugendstil aan bod.

Bewegingsonderwijs

Vanaf groep 3 hebben de kinderen één keer per week bewegingsonderwijs. Groep 3 gymt voorlopig nog in het speellokaal, maar gaat vanaf januari ook naar de gymzaal.

Groep 4 t/m 8 gymt altijd in sportzaal Lentemorgen. Groep 3 en 4 hebben samen op vrijdagmiddag gym. We worden door de bus gebracht en gehaald. We werken met blokken van 90 minuten, waarbij spel en toestellen afgewisseld worden.

De leerlingen mogen na de les douchen. Als een kind niet mee kan doen met gym moet het een briefje van de ouder(s) meenemen.



Muziek



De muzieklessen worden verzorgd door Berry Tanck. In groep 4 krijgen de leerlingen les in mondharmonica. Maandag 6 april 2020 zal er afgesloten worden met een presentatie. Informatie daarover zult u tegen die tijd ontvangen.

Snappet

De Snappet is een tablet waarop de kinderen de lesstof verwerken. Een deel van de lesstof verwerken de kinderen niet meer in een schrift maar direct op de tablet. Elke leerling heeft zijn eigen Snappet. Het voordeel van het werken met de Snappet is dat kinderen direct feedback krijgen op de gemaakte opgaven. Het kind ziet zo meteen of hij/zij een opgave goed heeft gedaan. Is het fout dan kan het kind de opdracht direct verbeteren. Het systeem voegt vervolgens meer oefenstof toe op het niveau van het kind. De leerkracht kan via de computer op het zogenaamde "dashboard" live meekijken en meteen inspringen als een kind extra uitleg nodig heeft.



Kanjertraining

In de klas vindt 1x maal per week op een vast moment de kanjertraining plaats. Aan de hand van het verhaal over Max en de klas wordt er met de kinderen van gedachten gewisseld en oefeningen gedaan om het juiste (kanjer)gedrag te stimuleren. Verder is Kanjertraining/taal door de dag heen verweven in ons onderwijs.



Leerlingvolgsysteem



Toetsen die we op dit moment doen zijn:

1. Spelling
2. Rekenen en wiskunde
3. Begrijpend lezen
4. Technisch lezen (AVI en DMT)
5. Woordenschat

Woordenschat

Deze toetsen delen de kinderen in naar niveau, deze schaal loopt van A t/m E. De CITO-scores zijn landelijk genormeerd. De CITO-niveaus geven aan waar een kind zich bevindt in vergelijking met leeftijdgenoten. De toetsen vinden plaats in januari en juni. U vindt de resultaten hiervan op het grafiekblaadje in het rapport.

Tenslotte:

In dit boekje is een hoop informatie gegeven. We hebben geprobeerd om het zo kort, maar ook duidelijk mogelijk iets te vertellen over groep 4. Mocht u desondanks met vragen blijven zitten... stel ze!

Inge en Nick