

Informatieboekje



OBS Het Kofschip

Groep 1-2 rood, geel en blauw.

Informatie groep 1 en 2.

Startblokken basisontwikkeling.

In de groepen 1 en 2 werken we volgens de methodiek van Basisontwikkeling. Deze sluit aan op Startblokken die wordt gebruikt op de peuterspeelzaal en kinderopvang. Daarin staan zowel thematisch werken en taalontwikkeling als sociaal-emotionele, creatieve en motorische ontwikkeling centraal. Het doel van deze methodiek is kinderen, door interactie en verschillende spelactiviteiten, te betrekken bij het leven van alledag. Hiervoor komen allerlei thema's aan de orde. Voor jonge kinderen zijn dit thema's die "alledaags" en "dicht bij huis" zijn. Het moet herkenbaar zijn. Dit schooljaar hebben we gekozen voor de volgende thema's: Mijn klas; De boom; Kleding; Nationale Voorleesdagen; De schat; Rupsje Nooit genoeg en zijn vriendjes en Eropuit. Een themaperiode duurt ongeveer 4 tot 6 weken. Gedurende die periode staat er een kijktafel en themahoek in de klas, wordt er rondom dit thema gewerkt, gepraat, boekjes voorgelezen, liedjes gezongen en spelletjes gedaan.



Kanjertraining.

Onze school is een kanjerschool.

In alle groepen staat kanjertraining wekelijks op het rooster.

De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden, of te verbeteren.

We werken aan de volgende doelen:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.



Inloop.

Iedere ochtend starten we vanaf 8.05 uur met de inloop tot 8.50 uur. De kinderen kunnen direct starten met een werkje. Om 8.15 uur moet iedereen binnen zijn, want dan beginnen we met de les. Het is lastig nog gestoord te worden door te laatkomers. Tijdens de inloop krijgt iedere dag een groepje kinderen een instructielesje van de juf. Alle kinderen komen aan de beurt. We maken dan gebruik van ons verkeerslicht. Tijdens de inloop staat het op groen (zodra de juf met de instructie begint gaat het op oranje), de kinderen mogen dan zachtjes met elkaar praten en elkaar evt. om hulp

vragen. Ze moeten dan zelfstandig werken, zonder hulp van de juf. Wanneer het licht op rood staat zijn de kinderen helemaal stil, dit oefenen wij regelmatig met het oog op toets situaties. Als het licht op groen staat mogen de kinderen gewoon met elkaar praten.

Werkles.

De werkles vindt meestal plaats op de ochtend. Deze is opgebouwd rondom een thema. Het desbetreffende thema is terug te vinden op het bord bij de deur van de klas. Bij het uitzoeken van de activiteiten houdt de juf rekening met het ontwikkelingsniveau van het kind. Er is een planbord waarop activiteiten staan die de juf heeft gepland. Op de middag mogen de kinderen zelf een activiteit kiezen op het kiesbord.

Rekenactiviteiten.

Tijdens de rekenlessen besteden we aandacht aan de volgende activiteiten:

- Tellen tot 20
- Terugtellen vanaf 12
- Terugtellen vanaf 12
- Getalbegrip
- Rekenbegrippen
- Verkennen van erbij en eraf
- Computer: ik reken, Reken tuin
- Wegen
- Sorteren
- Ordenen
- Rubriceren
- Meten
- Tablets
- Samen op het digibord



Taalactiviteiten:

Eigenlijk zijn we de hele dag bezig met taalontwikkeling. De volgende onderdelen komen hierbij aan de orde:

- Uitbreiding van de woordenschat.
- Luistervaardigheidsoopdrachten
- Kringgesprekken
- Versjes en rijmen
- Spelen met letters en woordjes
- Luisteren naar verhaaltjes
- School tv : Koekeloere, digitale prentenboeken
- Computer: ik lees
- Tablets: taalspelletjes

Fijn motorische vaardigheden.

In de kleutergroepen besteden we aandacht aan de fijne motoriek. Dit doen we o.a. in de werkles (denk aan knutselen; tekenen; klei; zand; scheerschuim e.d.). We letten op het hanteren van o.a. potlood en schaar. Daarnaast worden er schrijfpatronen geoefend.

Lichamelijke ontwikkeling.

Buitenspelen is erg belangrijk voor kleuters. Daarnaast zijn we regelmatig in het speellokaal te vinden. Allerlei bewegingsvormen komen hier aan bod. Dit kan d.m.v. spellessen, bewegen op muziek, klein gymmateriaal of het werken met groot klim en klautermateriaal. Onze voorkeur gaat er naar uit dat alle kleuters gymschoenen dragen met klittenband of elastiek en voorzien van naam. De gymschoenen blijven op school en een paar keer per jaar gaan de schoenen mee naar huis om te controleren of ze nog passen.



Muzikale vorming.

Eenmaal per week komt meester Berry. Hij is de vakleerkracht muzikale vorming en geeft aan alle kleutergroepen les. Zingen doen we elke dag in de groep met de kinderen. We besteden niet alleen aandacht aan het aanleren van nieuwe liedjes, maar zijn ook bezig met ritme, maat en beweging en het bespelen van instrumenten.



OntwikkelingsVolgModel (O.V.M)

Met behulp van een computermodel wordt de gehele ontwikkeling van uw kleuter in kaart gebracht. Dit model wordt een aantal keer per jaar ingevuld en in de maanden okt./nov. en in april/mei zijn er hierover gesprekken met ouders.

Toetsen (LOVS)

Midden groep 2 worden alle kinderen getoetst op rekenen en taal. Deze toetsen zijn landelijk en in hogere leerjaren worden deze toetsen uitgebreid. Zo kunnen we uw kind door de gehele basisschool goed volgen. Ook deze resultaten worden met de ouders besproken.

School bieb.

In de hal is een bibliotheek gehuisvest. Hier kunnen de kleuters samen met de juf boeken lenen en terugbrengen. De boeken worden net als in een echte bieb gescand.



Wist u datjes:

- De kinderen die ziek zijn voor 8.15 uur afgemeld moeten zijn.
- Bij binnenkomst wordt er “goeiemorgen” tegen de juf gezegd.
- We werken met thema’s en regelmatig vragen we om spullen van thuis.
- We hebben elke dag “hulpjes” die naast de juf mogen zitten en haar goed kunnen helpen.
- Minimaal 1 keer in de week staat gym gepland en verder op andere dagen als het slecht weer is.
- ’s Winters zijn wanten fijn en *vingerhandschoenen niet*, het liefst met een koord door de mouwen van de jas.
- Het is fijn als ieder kind standaard een extra (plastic) tasje bij zich heeft, voor werkjes, natte broeken e.d.
- Wanneer een kind jarig is, lukt het niet altijd om het fruit of broodbakje leeg te krijgen.
- We vinden gezond eten belangrijk. Op dinsdag, woensdag en donderdag eten we fruit/groente. Ook op maandag fruit/groente meegeven heeft onze voorkeur. Lege pakjes drinken gaan in de tas weer mee naar huis i.v.m. de afvalberg op school.
- Ook de lunch moet gezond zijn en er hoort dus geen snoep en koek in het trommeltje. Iedere klas heeft een aparte tostdag. De kinderen mogen hiervoor een boterham met kaas meenemen. De betreffende dag staat vermeld op het bord bij de klas.
- We gaan ervan uit dat uw kind meekrijgt wat hij/zij lust. Het eten wat niet op gaat, wordt mee naar huis genomen, zodat u weet dat het te veel was.
- Er moet een naam op de beker/ fruit/ eten én de jas en tas staan om vergissingen te voorkomen.
- Een jarige mag trakteren en de juffen en meesters lusten dezelfde traktatie ook wel .
- Bij warm weer lassen we extra drinkmomenten in, hiervoor hebben we per kind een bidon. Wanneer deze gebruikt is gaat de bidon op donderdag in de tas mee naar huis om schoongemaakt te worden(graag op maandag weer terug op school).
- Als u vragen heeft, kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht na schooltijd.
- U krijgt via het maandelijks infobulletin op de website verder informatie over onze school. Van de kleuterleerkracht ontvangt u ook tussendoor wel eens een mailtje.
- We hebben kunst en cultuur hoog in het vaandel staan.

Heeft u vragen?

We hopen u hiermee voldoende informatie te hebben gegeven over het werken in groep 1/2. Wanneer u nieuwsgierig bent naar de dagelijkse praktijk in een klas van tegenwoordig, bent u vanaf januari welkom om een uurtje mee te draaien. Maakt u wel eerst een afspraak met één van de leerkrachten.

Voor een mededeling of het stellen van een korte vraag, kunt u dagelijks vóór 8.15 bij de leerkracht terecht. Voor een gesprek willen wij graag een afspraak maken na 14.30 uur.

We hopen u voldoende geïnformeerd te hebben.

Met vriendelijke groet, de leerkrachten van groep 1-2.

